

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 06 (seis) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (05 questões), Noções de Informática (05 questões), Conhecimentos Gerais (05 questões), Conhecimentos Específicos (15 questões) e uma prova discursiva.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A resposta da Prova Discursiva deverá conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas. Transcreva, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas, no espaço da questão correspondente.
- VIII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- IX. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- X. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XI. Você dispõe de 03h30m (três horas e trinta minutos) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

Nome: _____ Assinatura do Candidato: _____ Inscrição: _____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| <input type="checkbox"/> |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |

RASCUNHO

Texto

O menino parado no sinal de trânsito vem em minha direção e pede esmola. Eu preferia que ele não viesse. [...] Sua paisagem é a mesma que a nossa: a esquina, os meios-fios, os postes. Mas ele se move em outro mapa, outro diagrama. Seus pontos de referência são outros.

Como não tem nada, pode ver tudo. Vive num grande playground, onde pode brincar com tudo, desde que “de fora”. O menino de rua só pode brincar no espaço “entre” as coisas. Ele está fora do carro, fora da loja, fora do restaurante. A cidade é uma grande vitrine de impossibilidades. [...] Seu ponto de vista é o contrário do intelectual: ele não vê o conjunto nem tira conclusões históricas – só detalhes interessam. O conceito de tempo para ele é diferente do nosso. Não há segunda-feira, colégio, happy hour. Os momentos não se somam, não armazenam memórias. Só coisas “importantes”: “Está na hora do português da lanchonete despejar o lixo...” ou “estão dormindo no meu caixote...” [...]

Se não sentir fome ou dor, ele curte. Acha natural sair do útero da mãe e logo estar junto aos canos de descarga pedindo dinheiro. Ele se acha normal; nós é que ficamos anormais com a sua presença.

(JABOR, A. O menino está fora da paisagem. O Estado de São Paulo, São Paulo, 14 abr. 2009. Caderno 2, p. D 10)

1) **A partir da leitura atenta do texto, pode-se apreender que a presença do menino de rua provoca no narrador o seguinte sentimento:**

- Revolta.
- Desconforto.
- Indiferença.
- Piedade.

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 2 e 3 seguintes.

“Sua paisagem é a mesma que a nossa: a esquina, os meios-fios, os postes.

***Mas ele se move em outro mapa, outro diagrama.”** (1º§)*

2) **O autor estabelece, argumentativamente, uma distinção inicial que é marcada pelo uso dos pronomes possessivos e revela um posicionamento discursivo. Com esses pronomes, o autor:**

- insere-se na realidade do menino de rua, sendo solidário a ele.
- aproxima-se do leitor que teria uma realidade semelhante a dele.
- desloca o menino de rua para a realidade dos leitores.
- afasta-se da realidade dos leitores aos quais faz referência.

3) **O conectivo destacado no trecho relaciona ideias introduzindo o valor semântico de:**

- Explicação.
- Conclusão.
- Oposição.
- Condição.

4) **Em “Eu preferia que ele não viesse.” (1º§), nota-se um emprego mais coloquial da regência do verbo preferir, contrariando a norma culta. Isso se explica devido:**

- ao uso de apenas um dos complementos exigidos pelo verbo.
- à presença de um complemento verbal na forma de oração.
- à ausência da preposição “a” antes do complemento verbal.
- ao emprego do conectivo “que” como ferramenta coesiva.

5) **As aspas, ao longo do texto, foram empregadas, por vezes, com razões distintas. Nesse sentido, assinale a alternativa em que se faz um comentário incorreto a respeito do emprego desse recurso.**

- onde pode brincar com tudo, desde que “de fora”(2º§) – ressalta a ideia de exclusão.
- O menino de rua só pode brincar no espaço “entre”(2º§) - indica um lugar simbólico.
- Só coisas “importantes” (2º§) – explora-se o efeito irônico do termo.
- “Está na hora do português da lanchonete despejar o lixo...” (2º§) – sinaliza um diálogo.

6) **Em “A cidade é uma grande vitrine de impossibilidades.”(2º§), para conferir expressividade ao seu texto, o autor faz uso da seguinte figura de estilo:**

- metonímia.
- personificação.
- paradoxo.
- metáfora.

7) **No período “Como não tem nada, pode ver tudo.” (2º§), observa-se que as orações relacionam-se entre si, sendo a primeira classificada como:**

- subordinada adverbial.
- subordinada adjetiva.
- subordinada substantiva.
- coordenada sindética.

8) **Assinale a opção em que se indica uma passagem do texto que NÃO pode ser entendida de modo literal.**

- “O menino parado no sinal de trânsito vem em minha direção e pede esmola.” (1º§)
- “Seus pontos de referência são outros.” (1º§)
- “Ele está fora do carro, fora da loja, fora do restaurante.” (2º§)
- “Acha natural sair do útero da mãe e logo estar junto aos canos de descarga pedindo dinheiro.” (3º§)

9) **Cumprindo papel caracterizador, os adjetivos e locuções adjetivas são instrumentos que podem contribuir para indicação do posicionamento do autor. Dessa forma, assinale a alternativa em que a locução adjetiva assume um caráter mais subjetivo, sinalizando um posicionamento do autor.**

- “parado no sinal de trânsito” (1º§).
- “o menino de rua só pode brincar” (2º§).
- “A cidade é uma grande vitrine de impossibilidades” (2º§).
- “sair do útero da mãe” (3º§).

10) **Com base em seus conhecimentos linguísticos, assinale a alternativa em que se indica, CORRETAMENTE, o elemento em destaque.**

- preferia – ditongo.
- sair – hiato.
- conceito – dígrafo.
- esquina – encontro consonantal.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11) **Ana tem $\frac{2}{9}$ do valor necessário para comprar um produto.**

Se com mais R\$ 252,00 ela compra o produto,então o

valor que Ana possui é igual a:

- R\$ 72,00
- R\$ 324,00
- R\$ 252,00
- R\$ 56,00

- 12) João gastou 20% de 50% de seu salário com presentes para seus sobrinhos. Se o salário de João é R\$ 1.600,00, então o valor gasto por João com presentes para seus sobrinhos foi:
- R\$ 320,00
 - R\$ 800,00
 - R\$ 160,00
 - R\$ 480,00
- 13) Dados os conjuntos $A = \{0,1,2,4,5,8\}$ e $B = \{0,2,3,4,5\}$ é correto afirmar que:
- $A \cup B$ (A união B) = $\{0,0,1,2,2,3,4,4,5,5,8\}$
 - $A \cap B$ (A intersecção B) = $\{0,2,5\}$
 - $A - B = \{1,3,8\}$
 - $B - A = \{3\}$
- 14) Considerando a sequencia lógica A, C, F, J, O, ... e o alfabeto de 26 letras, então a próxima letra da sequencia é:
- T
 - U
 - S
 - V
- 15) A soma dos 7 primeiros termos da sequencia lógica 2,5,8,11,..., é:
- 57
 - 68
 - 77
 - 80

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 16) Relacione as ferramentas e aplicativos da coluna da esquerda com os correspondentes exemplos típicos de softwares da coluna da direita:
- | | |
|-------------------------|-------------|
| (1) de busca e pesquisa | (A) Twitter |
| (2) correio eletrônico | (B) Firefox |
| (3) navegação | (C) Bing |
| (4) grupo de discussão | (D) Outlook |
- Assinale a alternativa que relaciona corretamente as colunas.
- 1D - 2C - 3B - 4A
 - 1C - 2D - 3B - 4A
 - 1C - 2B - 3D - 4A
 - 1C - 2D - 3A - 4B
- 17) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente a lacuna da frase a seguir:
“um backup _____ copia somente os arquivos criados ou alterados desde o último backup normal ou incremental, e os marca como arquivos que passaram por backup (o atributo de arquivo é desmarcado)”.
- Integral
 - de Cópia
 - Incremental
 - Diferencial
- 18) Em uma planilha do Microsoft Excel apresenta-se o cursor na célula A1 com o valor numérico de 0,02. Assinale a alternativa que apresenta como fica essa célula após clicar no botão com o símbolo de porcentagem (%) na aba “Página Inicial”:
- 2%
 - 0,02%
 - 20%
 - 0,2%

- 19) O Microsoft Word possui em um dos seus diversos recursos vários tipos de letras, denominadas tecnicamente de fontes. Uma típica fonte, com serifa, do Microsoft Word é a fonte:
- MS Sans Serif
 - Times New Roman
 - Arial
 - Calibri
- 20) Quanto a aplicabilidade de uma Intranet numa empresa, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- o departamento de pessoal disponibiliza formulários de alteração de endereço, vale transporte, etc
 - um diretor, em reunião em outro país, acessa os dados corporativos da empresa, por meio de uma senha de acesso
 - o departamento de tecnologia disponibiliza aos seus colaboradores um sistema de abertura de chamada técnica
- Estão corretas as afirmativas:
- apenas I
 - apenas II
 - apenas III
 - I, II e III

CONHECIMENTOS GERAIS

- 21) Edward Snowden, analista de sistemas conhecido mundialmente por revelar programas de espionagem da Agência de Segurança dos Estados Unidos (NSA), criou um aplicativo de celular que transforma smartphones com sistema operacional Android em um sistema antiespionagem. O nome do aplicativo antiespionagem em questão é:
- (fonte: Revista época Negócios 26/12/2017 - adaptado)
- Tolkien
 - Haven
 - Cerberus
 - SpyDefense
- 22) Em maio de 2017 ocorreu um ataque cibernético a nível mundial por um ransomware, um tipo de vírus que “sequestra” os dados de um computador e só os libera com a realização de um pagamento (resgate). O ataque afetou mais de 200 mil máquinas em 150 países. No Brasil, as principais vítimas do vírus foram empresas e órgãos públicos, como a Petrobras, o Itamaraty e o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS). O nome do vírus de computador relacionado ao ataque cibernético mencionado é:
- WannaCry
 - BadRansom
 - Fireball
 - Checkmate
- 23) O Palácio do Planalto, muitas vezes mencionado em notícias relacionadas ao cenário político brasileiro, é a sede do Poder Executivo Federal, local onde está o Gabinete Presidencial do Brasil. O projeto arquitetônico do Palácio do Planalto é de autoria do arquiteto:
- Roberto Burle Marx
 - Haroldo Barroso
 - Oscar Niemeyer
 - Paulo Mendes da Rocha

- 24) Em dezembro de 2017, o boxe brasileiro conquistou um fato inédito com a vitória da primeira mulher brasileira a conquistar o título mundial de boxe na categoria peso leve. A primeira brasileira que se tornou campeã mundial de boxe mencionada acima é:
- Rose Volante
 - Roseli Feitosa
 - Adriana Araújo
 - Graziele Jesus

- 25) O Brasil, nos últimos anos, vem se destacando na produção de energias renováveis, dentre elas a energia eólica, estando entre os maiores produtores no ranking mundial de capacidade instalada de energia eólica. A região brasileira que é a maior produtora de energia eólica no país é a região:
- Sudeste
 - Nordeste
 - Centro Oeste
 - Norte

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26) Nas brincadeiras as crianças amadurecem algumas capacidades de socialização por meio da interação e da experimentação de regras e papéis sociais. Dessa forma, analise as afirmações a seguir que tratam da importância do brincar da criança:

- O brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança
- Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, como a atenção, imitação, memória e imaginação
- Brincar constitui-se uma atividade externa das crianças que representa um aumento da capacidade de transformar suas vidas
- Quando as crianças brincam, imitando e recriando situações e personagens, elas aumentam o poder de comunicação com o mundo em que vivem

Estão corretas as afirmativas:

- II, III e IV apenas
- I, III e IV apenas
- II e IV apenas
- I, II e IV apenas

- 27) Conforme descrito no Estatuto da Criança e Adolescente (ECA/90), os responsáveis pela instituição, devem comunicar ao Conselho Tutelar os maus tratos envolvendo as crianças. Além disso, os dirigentes educacionais devem comunicar ao Conselho Tutelar outras ocorrências, tais como _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- Os elevados níveis de repetência dos alunos
- Os espaços para programações culturais e esportivas de acordo com a faixa etária
- A rotina de estudos e atividades escolares realizadas pelos alunos
- As matrículas nas instituições bem como o índice de evasão escolar

- 28) O artigo 7º da Lei 8.069 de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente descreve que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde mediante a efetivação de certos direitos.

No contexto de direitos e deveres de crianças e adolescentes previstos no ECA, assinale a alternativa correta.

- Profissionalização das pessoas que trabalham diretamente com as crianças e adolescentes em instituições escolares
- Políticas Públicas que permitem o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência
- Liberdade e da convivência familiar que assegurem assistência à saúde a todos que convivem na mesma casa
- Diretos inerentes à pessoa humana e do bem comum com o apoio psicológico nas intercorrências presentes nas unidades de atendimento

- 29) Em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Em relação a conduta ou forma cruel de tratamento com a criança ou ao adolescente, assinale a alternativa correta.

- A criança e o adolescente não podem sofrer tratamentos disciplinares pelos pais e integrantes da família
- A criança e o adolescente devem ser encaminhados aos programas de orientação e de proteção judicial
- A criança e o adolescente não podem ser humilhados, ameaçados ou ridicularizados
- A criança e o adolescente têm o direito ao tratamento especializado e socioeducativos a não difundir ações violentas

- 30) Toda criança e adolescente têm direito à educação com igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e conforme a legislação, é também assegurado o direito de outras questões, portanto:

Assinale a alternativa incorreta.

- Preparar o processo pedagógico no exercício da cidadania e qualificação para o trabalho
- Organizar e participar das entidades estudantis
- Acessar à escola pública e gratuita próxima a sua residência
- Contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores

- 31) “O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe, condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada. Entende-se por trabalho educativo, a atividade laboral em que as exigências _____ relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo. A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho, não desfigura o caráter educativo”. (ECA/90).

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- Profissionais
- Técnicas
- Legais
- Pedagógicas

32) Segundo os critérios legislativos, a educação especial é a modalidade do sistema educacional que deve ser oferecida e ampliada na rede regular de ensino para educandos com necessidades educacionais especiais. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- () A educação especial articula-se com a educação infantil, promovendo o desenvolvimento e aprendizagem, ampliando as experiências da criança, o conhecimento e a participação social.
- () É importante garantir o direito da família a ter acesso à informação, ao apoio e à orientação sobre o seu filho, participando dos processos e da tomada de decisões quanto aos programas e planejamentos educacionais.
- () As instituições formadoras dos profissionais educativos devem incluir conteúdos básicos referentes aos alunos com necessidades educacionais especiais nos cursos de formação.
- () Os processos para educando com necessidades especiais devem seguir os modelos formais avaliativos nas situações educacionais.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta

- a) V, V, F, F
- b) V, V, V, F
- c) V, V, F, V
- d) V, F, F, V

33) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta. De acordo com o Art. 26 do Decreto 9005/2017, à Diretoria de Políticas de Educação Especial compete planejar, orientar e coordenar, em parceria com os sistemas de ensino e participação social, a implementação da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, além de:

- I. Definir e implementar ações de apoio técnico e financeiro aos sistemas de ensino.
- II. Garantir a escolarização do Atendimento Educacional Especializado – AEE em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados aos estudantes da educação especial.
- III. Promover a transversalidade e a intersetorialidade da educação especial, visando o pleno acesso à participação e à aprendizagem dos estudantes da educação especial.
- IV. Formular e implementar políticas para apoiar os sistemas de ensino na inclusão de estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- V. Favorecer o acesso, a permanência e a aprendizagem nas instituições educacionais em ambientes vinculados a diversidade de inclusão.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, IV e V apenas
- b) I, II e III apenas
- c) I, II, III e V apenas
- d) I, II, III e IV apenas

34) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo, por exemplo _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) A transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior
- b) A articulação e implementação das políticas públicas nas práticas educacionais de gestão
- c) A reestruturação das escolas de ensino regular para ensino especial na rede pública
- d) A implementação de objetivos heterogêneos e universais na organização de redes de apoio

35) A definição de currículo defendida nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEIs) põe o foco na ação mediadora da instituição de Educação infantil, como articuladora das experiências e saberes das crianças e os conhecimentos que circulam na cultura mais ampla e que despertam o interesse delas. De acordo com essa afirmação, assinale a alternativa correta.

- a) O conjunto de representações, valores e conceitos que expressam alguns pontos de consenso em relação à criança se deve aos processos de aprendizagem
- b) A atividade da criança busca à passiva incorporação de elementos que afirmam a sua singularidade e experiências
- c) Tal definição inaugura um importante período na área, que pode de modo inovador, aperfeiçoar as práticas vividas pelas crianças nas unidades de Educação Infantil
- d) A criança busca compreender o mundo e a si mesma como fruto de sua maturação orgânica e suas relações com as pessoas

36) Ao organizar um ambiente e adotar atitudes e procedimentos de cuidado com a segurança, conforto e proteção da criança na instituição, os profissionais oferecem oportunidades para que ela desenvolva atitudes e aprenda procedimentos que valorizem seu bem-estar. Nesse contexto, analise as afirmações a seguir:

- I. A saúde da criança que frequenta instituições de Educação Infantil revela sua singularidade como sujeito que vive em determinada família.
- II. A promoção do crescimento e do desenvolvimento infantil na instituição educativa está baseada nas atitudes e procedimentos afetivos e psíquico.
- III. Oferecer conforto e segurança física não significa cercear as oportunidades das crianças em explorar o ambiente vivenciado e em conquistar novas habilidades.
- IV. As superfícies dos objetos e pisos precisam facilitar a manutenção da higiene e ao mesmo tempo serem acolhedores e confortáveis para todas as crianças.
- V. O ambiente seguro e confortável para a criança diz respeito ao ambiente adequado as suas necessidades.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, IV e V apenas
- b) I, III, IV e V apenas
- c) I, III e V apenas
- d) I, II, III e V apenas

37) “A base para as aprendizagens humanas está na primeira infância. Entre o primeiro e o terceiro ano de idade a qualidade de vida de uma criança tem muita influência em seu desenvolvimento futuro”. (PICCININ, 2012, p. 38). De acordo com a citação anterior, assinale a alternativa correta:

- a) A criança se dá conta de que há a existência de obstáculos em seu trajeto e que precisa captar maneiras de evitá-los futuramente
- b) As transformações quantitativas e qualitativas essenciais para as crianças estão vinculadas as relações sociais desenvolvidas na fase adulta
- c) As características, habilidades e aptidões são consideradas fundamentais para o desenvolvimento da criança, persistindo ao longo de toda sua vida adulta
- d) A aprovação do adulto em relação ao que a criança faz geram uma reação de satisfação e oposição na dualidade de seu crescimento

38) A higiene da criança é uma necessidade que procura o bem estar e a saúde do corpo, inclusive prevenindo algumas doenças. A higiene é uma medida que deve ser vigiada pelos adultos em relação as crianças e podem ser classificadas como:

- I. Higiene do corpo
- II. Higiene bucal
- III. Higiene das mãos e dos pés
- IV. Higiene bactericida
- V. Higiene da roupa

Assinale a alternativa correta.

- a) I, II e III apenas
- b) I, III, IV e V apenas
- c) I, II, IV e V apenas
- d) I, II, III e V apenas

39) Para a organização das atividades no tempo e períodos específicos, nas escolas de Educação Infantil, são necessários momentos diferenciados de acordo com as necessidades biológicas, sociais e históricas das crianças. Para a organização das atividades, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A organização do tempo na Educação Infantil deve considerar as necessidades relacionadas ao repouso, alimentação, higiene de cada criança.
- () As escolas de Educação Infantil têm na organização dos ambientes uma parte do tempo que traduz as concepções das crianças.
- () O espaço para as crianças deve ser organizado levando-se em conta o objetivo da Educação Infantil de promover o desenvolvimento integral das crianças.
- () O modo como os espaços são organizados e a forma que as crianças ocupam esse espaço e interagem nele são reveladores no seu desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, F, V, V
- b) V, F, V, F
- c) V, V, F, V
- d) V, V, F, F

40) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna. Para que as crianças gozem e tenham uma melhor saúde, é necessário que comam o suficiente e que a sua alimentação seja rica em frutas, legumes e verduras, acrescentando os carboidratos e proteínas. A comida da criança não deve ser um prêmio ou castigo e tampouco um desabafo às suas tensões ou ansiedades. Quanto à comida, esta deverá:

Assinale a alternativa correta.

- a) Trazer prazer a criança com alimentos gostosos ao seu desenvolvimento integral que implica na regulação do seu peso desde a primeira infância
- b) Ter seu lugar, sua hora e o seu controle na infância é muito importante para evitar transtornos alimentares futuros
- c) Oferecer praticidade e agilidade aos pais e responsáveis na tarefa diária de cuidar e educar crianças no contexto atual
- d) Demonstrar ao adulto e a criança a necessidade de revisões em relação aos alimentos para uma rotina de três refeições ao dia

PROVA DISCURSIVA - REDAÇÃO

Transcreva a resposta da questão discursiva de 20 a 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Com base em seu conhecimento de mundo, problematize a respeito da população de rua nos grandes centros urbanos. Quais as causas e o que pode ser feito com esse problema? Amplie sua reflexão sobre a questão e desenvolva um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema “O abandono da população de rua nas cidades brasileiras”

Seu texto deverá ser produzido em prosa e conter entre 20 e 30 linhas.

RASCUNHO

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

RASCUNHO