

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões) e uma prova discursiva.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A resposta da Prova Discursiva deverá conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas. Transcreva, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas, no espaço da questão correspondente.
- VIII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- IX. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- X. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XI. Você dispõe de 03h30m (três horas e trinta minutos) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

RASCUNHO

Texto

No Brasil, entre o “pode” e o “não pode”, encontramos um “jeito”, ou seja, uma forma de conciliar todos os interesses, criando uma relação aceitável entre o solicitante, o funcionário-autoridade e a lei universal. Geralmente, isso se dá quando as motivações profundas de ambas as partes são conhecidas; ou imediatamente, quando ambos descobrem um elo em comum banal (torcer pelo mesmo time) ou especial (um amigo comum, uma instituição pela qual ambos passaram ou o fato de se ter nascido na mesma cidade). A verdade é que a invocação da relação pessoal, da regionalidade, do gosto, da religião e de outros fatores externos àquela situação poderá provocar uma resolução satisfatória ou menos injusta. Essa é a forma típica do “jeitinho”. Uma de suas primeiras regras é não usar o argumento igualmente autoritário, o que também pode ocorrer, mas que leva a um reforço da má vontade do funcionário. De fato, quando se deseja utilizar o argumento da autoridade contra o funcionário, o jeitinho é um ato de força que no Brasil é conhecido como o “Sabe com quem está falando?”, em que não se busca uma igualdade simpática ou uma relação contínua com o agente da lei atrás do balcão, mas uma hierarquização inapelável entre o usuário e o atendente. De modo que, diante do “não pode” do funcionário, encontra-se um “não pode do não pode” feito pela invocação do “Sabe com quem você está falando?”. De qualquer modo, um jeito foi dado. “Jeitinho” e “Você sabe com quem está falando?” são os dois polos de uma mesma situação. Um é um modo harmonioso de resolver a disputa; o outro, um modo conflituoso e direto de realizar a mesma coisa. O “jeitinho” tem muito de cantada, de harmonização de interesses opostos, tal como quando uma mulher encontra um homem e ambos, interessados num encontro romântico, devem discutir a forma que o encontro deverá assumir. O “Sabe com quem está falando?”, por seu lado, afirma um estilo em que a autoridade é reafirmada, mas com a indicação de que o sistema é escalonado e não tem uma finalidade muito certa ou precisa. Há sempre outra autoridade, ainda mais alta, a quem se poderá recorrer. E assim as cartas são lançadas.

(DAMATTA, Roberto. O modo de navegação social: a malandragem e o “jeitinho”. O que faz o Brasil, Brasil?. Rio de Janeiro: Rocco, 1984. P79-89, (Adaptado) .

- 1) Ao afirmar ‘No Brasil, entre o “pode” e o “não pode”, encontramos um “jeito”, para a sustentação da sua tese o autor faz uso de duas estratégias argumentativas que podem ser identificadas como:
 - a) exemplificação e repetição de ideias.
 - b) postura objetiva e desconstrução de tese.
 - c) generalização e inclusão do emissor no discurso.
 - d) autoquestionamento e conformidade.
- 2) Ao estabelecer uma distinção entre o “Jeitinho” e o “Você sabe com quem está falando?”, o autor mostra que, em sua opinião, ambos são:
 - a) práticas que fazem uso da hierarquização como mecanismo de obtenção de benefícios.
 - b) formas de evidenciar uma crítica clara aos sistemas das instituições em geral.
 - c) meios regulamentados que solicitam a denúncia dos envolvidos nas práticas.
 - d) estratégias diferenciadas que visam a driblar regras ou mecanismos protocolares.

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 3, 4 e 5 seguintes.

“A verdade é que a invocação da relação pessoal, da regionalidade, do gosto, da religião e de outros fatores externos àquela situação poderá provocar uma resolução satisfatória ou menos injusta.”

- 3) Em períodos mais longos, deve-se reforçar o cuidado para a análise de suas partes. Nesse sentido, percebe-se que a segunda oração é subordinada à primeira e deve ser classificada como:
 - a) substantiva predicativa.
 - b) adverbial concessiva.
 - c) adjetiva restritiva.
 - d) adverbial causal.
- 4) A locução verbal destacada no trecho permite inferir, por parte do enunciador, uma expressão de:
 - a) possibilidade.
 - b) submissão.
 - c) desinteresse.
 - d) convicção.
- 5) Cumprem papel caracterizador, podendo ser classificados como adjetivos, todos os vocábulos abaixo, EXCETO:
 - a) “pessoal”.
 - b) “externos”.
 - c) “menos”.
 - d) “injusta”.
- 6) Em “Há sempre outra autoridade, ainda mais alta”, o emprego do singular na forma verbal em destaque deve-se:
 - a) à impessoalidade do verbo “haver” no contexto.
 - b) à concordância entre o verbo e o sujeito “autoridade”.
 - c) ao emprego do advérbio sempre com sentido atemporal.
 - d) ao sujeito desinencial subentendido pelo verbo “haver”.
- 7) Na última frase do texto, o autor faz uso de uma ideia que confere à conclusão um sentido figurado que deve ser entendido como uma:
 - a) hipérbole.
 - b) metáfora.
 - c) antítese.
 - d) prosopopeia.
- 8) No fragmento “Um é um modo harmonioso de resolver a disputa; o outro, um modo conflituoso e direto de realizar a mesma coisa.”, o autor faz uso das construções em destaque que se encontram em paralelismo sintático. A estratégia coesiva ilustrada nesse procedimento é o emprego de:
 - a) um termo sinônimo, equivalente.
 - b) uma expressão de sentido mais abrangente.
 - c) um hipônimo de caráter mais específico.
 - d) uma nominalização de forma verbal.
- 9) No início do texto, o emprego da vírgula que segue a expressão “No Brasil” deve ser justificado por tratar-se de:
 - a) uma oração intercalada.
 - b) um aposto ilustrativo de lugar.
 - c) um objeto anteposto ao verbo que complementa.
 - d) um adjunto adverbial deslocado da ordem direta.

10) No trecho “A verdade é que a invocação da relação pessoal”, aponta-se uma “verdade” que se propõe inquestionável. Esse sentido é atribuído em função do seguinte recurso linguístico:

- a) a conjunção “que”.
- b) a ausência de vírgulas.
- c) o primeiro artigo definido.
- d) a omissão do sujeito.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) O Decreto nº 12.040 que dispõe sobre as Diretrizes Gerais da Organização e Funcionamento da Educação Básica nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Divinópolis traz à tona um compromisso importante do município quanto ao atendimento das crianças. Nesse sentido, analise as proposições a seguir atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O atendimento nas instituições de ensino fundamental mantidas pelo poder público municipal priorizará, até 2016, a universalização do atendimento às crianças de 6, 7 e 8 anos de idade e o aumento gradativo do atendimento às crianças de 9 anos.
- () O atendimento nas instituições de educação infantil mantidas pelo poder público municipal priorizará, até 2016, a universalização do atendimento às crianças de 5, 4 e 3 anos de idade e o aumento gradativo do atendimento às crianças de 2 anos.
- () O atendimento nas instituições de educação básica mantidas pelo poder público municipal priorizará, até 2016, a universalização do atendimento às crianças de 3, 6 e 8 anos de idade e o aumento gradativo do atendimento de alunos do ensino médio.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F
- b) F, V, F
- c) V, F, V
- d) F, F, V

12) Quanto à organização da Educação Infantil na Rede Municipal de Ensino tem-se:

- I. Creche 1 ano.
- II. Creche 2 anos.
- III. Creche 3 anos.
- IV. 1º Período.
- V. 2º Período.

Assinale a alternativa correta.

- a) I, IV, V apenas
- b) I, III, IV apenas
- c) II, III, IV, V apenas
- d) I, II, III apenas

13) De acordo com o Decreto nº 12.040 de 2016, o ensino fundamental será organizado em anos de escolaridade, do 1º (primeiro) ao 9º (nono) ano, considerando os seguintes ciclos de formação humana:

- I. Primeiro Ciclo: 1º ao 2º Ano.
- II. Primeiro Ciclo: 1º ao 3º Ano
- III. Segundo Ciclo: 4º e 5º Ano.
- IV. Segundo Ciclo: 3º ao 5º Ano.
- V. Terceiro Ciclo: 6º ao 9º Ano.

Assinale a alternativa correta.

- a) II, III, V apenas
- b) I, IV, V apenas
- c) II, III apenas
- d) I, IV apenas

14) Professores, alunos, funcionários, diretores, orientadores, dentre outros profissionais que atuam e têm denominações distintas às indicadas anteriormente: as relações entre todos estes personagens no espaço da escola reproduzem, em escala menor, a rede de relações de poder que existe na sociedade (TRAGTENBERG, 1985). A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na escola, ser observado, olhado, contado detalhadamente não é um meio de controle, de dominação ou um método para documentar individualidades. A criação desse campo documental permitiu a entrada do indivíduo no campo do saber e, logicamente, um novo tipo de poder emergiu sobre os corpos.
- II. Os efeitos do poder se multiplicam na rede escolar devido a maior acumulação de novos conhecimentos adquiridos a partir da entrada dos indivíduos no campo do saber. Conhecer a alma, a individualidade, a consciência e o comportamento dos alunos é que tornou possível a existência da psicologia da criança e a psicopedagogia.
- III. As normas pedagógicas têm o poder de marcar, salientar os desvios, reforçando a imagem de alunos tidos como “problemáticos”, estigmatizados como “o negro”, o “índio”, o “maloqueiro” ou o morador da “favela”.
- IV. A escola, ao dividir os alunos e o saber em séries, graus, salienta as diferenças, recompensando os que se sujeitam aos movimentos regulares impostos pelo sistema escolar. Os que não aceitam a passagem hierárquica de uma série a outra são punidos com a “retenção” ou a “exclusão”.
- V. As áreas do saber se formam a partir de práticas políticas disciplinares, fundadas em vigilância. Isso significa manter o aluno sob um olhar permanente, registrar, contabilizar todas as observações e anotações sobre os alunos, através de boletins individuais de avaliação (ou uniformes-modelo, por exemplo), perceber aptidões, estabelecendo classificações rigorosas.

Estão corretas afirmativas:

- a) I, II, III, V apenas
- b) II, III, IV apenas
- c) I, III, IV apenas
- d) II, III, IV, V apenas

15) Leia o trecho a seguir:

“[...] o importante é levar em conta que a noção de cultura escolar refere-se não apenas a normas e regras, explícitas ou não, símbolos e representações, além dos saberes prescritos, mas também, e, sobretudo, a práticas, apropriações, atribuições de novos significados, resistências, o que produz configurações múltiplas e variadas, que ocorrem tipicamente na escola” (DUSSEL, 2013 apud MUNAKATA, 2016, p. 122).

A respeito da cultura escolar e respectivos elementos que a elucidam, analise as afirmativas abaixo:

- I. Apesar de serem considerados, na cultura escolar não há a priorização dos aspectos normativos da escola, mas a multiplicidade e a criatividade das experiências cotidianas.
- II. As culturas têm vida cotidiana prática, que deve ser investigada, e este apelo para o nível de prática tem, no final, o efeito, de obscurecer a sua definição inicial centrada em normas.
- III. A qualidade dinâmica e histórica da cultura rompe com a noção funcionalista da cultura como uma entidade homogênea.
- IV. A cultura escolar abriu caminho para a noção de culturas escolares plurais.
- V. Tem coisas que só existem na escola [...] Não por acaso, a noção de cultura tende a aplicar-se a identidades peculiares, a comunidades delimitadas - cultura negra, cultura indígena, cultura gay - e, por que não? - cultura escolar. Uma dessas coisas peculiares à escola é precisamente o livro didático.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III, IV, V apenas
- b) II, III, IV apenas
- c) I, II, III, IV, V
- d) I, II, III apenas

16) Clélia prepara suas aulas sempre com antecedência. Nesse sentido, o plano disciplinar e/ou curricular de sua disciplina é desmembrado para que suas estratégias estejam adequadas para cada dia, cada assunto e respectivo contexto do alunado. Essa organização diária do trabalho docente recebe várias denominações: diário de aula, plano de aula, planejamento da aula, dentre outras. Em um dia dessa semana, ela cumpriu sua rotina vespertina de planejar a aula que ministraria no dia seguinte. Ela preparou uma atividade que previa a utilização da quadra esportiva, mas tal espaço é descoberto e no exato momento de sua aula estava chovendo. O pátio e outros espaços cobertos não poderiam ser utilizados, daí ela mudou totalmente o conteúdo de sua aula e o ministrou naquele dia, afinal, para ela seria inconcebível deixar os alunos sem aula. Com a intenção de avaliar a conduta da Profª Clélia, analise as proposições a seguir atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Clélia tem a preocupação de utilizar a estratégia mais adequada a cada dia, a cada contexto de situação e, mas não é possível afirmar que ela realmente leva em consideração as nuances emocionais dos alunos para pensar sua aula.
- () A Profª não deveria ter introduzido outro assunto só por não ter podido utilizar a quadra esportiva, pois os saberes são construídos sob um encadeamento de ideias, sendo um tema atrelado ao outro e, assim, sucessivamente.
- () Clélia apresentou preocupação maior com a normativa escolar no que tange aula, horário e conteúdo a ser dado, em detrimento da continuidade do processo de ensino e aprendizagem.
- () A Profª demonstrou ausência de “jogo de cintura” frente a uma situação de imprevisto e por esta razão é possível suspeitar que ela não saiba lidar com imprevisibilidades, tais como o contexto de nuances emocionais dos alunos, tipicamente presentes no cotidiano de sala de aula.
- () O fato de ela estruturar suas aulas sempre no dia anterior é ruim para os processos de ensino e aprendizagem, mesmo se ela estiver preocupada em escolher a melhor estratégia para cada respectivo momento e às necessidades mais presentes dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) V, V, V, V, F
- b) V, F, V, V, V
- c) V, V, V, V, V
- d) F, F, V, V, F

17) Em consonância aos ordenamentos legais do âmbito federal, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNEB) trazem um conjunto complexo de elementos importantes para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem nas escolas brasileiras. No que se refere à promoção, aceleração de estudos e classificação as DCNEB ratificam no Ensino Fundamental e no Médio, “as figuras da promoção e da classificação podem ser adotadas em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, exceto no(s) [...]”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Primeiros anos do Ensino Fundamental
- b) Primeiro ano do Ensino Fundamental
- c) Primeiro ano do Ensino Médio
- d) Penúltimos anos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

18) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta. As figuras de promoção e classificação fundamentam-se na orientação de que a verificação do rendimento escolar observará alguns critérios, sendo eles:

- I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar.
- III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- V. Apoio pedagógico facultativo e destinado à recuperação contínua e concomitante de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar, a ser previsto no regimento escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- a) III, IV apenas
- b) I, V apenas
- c) I, II, III, IV apenas
- d) I, II, III, IV, V

19) Desde a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/1996) muitas mudanças ocorreram na organização da Educação no Brasil. Toda alteração nos artigos desta Lei adveio, principalmente, em decorrência de novas exigências da sociedade brasileira que, também reflete tendências globais do papel da educação em países democráticos. No que se refere aos conteúdos de aprendizagem para os diferentes níveis de ensino, o artigo 26 publica que “os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”. Nesse sentido, Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa, da matemática e teologia, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- III. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática também obrigatória ao aluno.
- IV. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- V. A integralização curricular poderá incluir, a critério dos sistemas de ensino, projetos e pesquisas envolvendo os temas transversais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III, V apenas
- b) II, IV, V apenas
- c) I, II, III apenas
- d) I, IV, V apenas

20) A respeito do ensino de história, cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados é incorreto afirmar que:

- Seu estudo será obrigatório
- Serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras
- Terão no conteúdo programático diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira
- Serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de língua portuguesa e matemática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Evidências científicas mostram que as populações de organismos se adaptam a mudanças nas condições ambientais por meio da evolução biológica. A evolução compreende a mudança na composição genética de uma população ao longo de sucessivas gerações. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- Para ser considerada evolução, as populações devem ter uma composição genética diferente e não somente os indivíduos de uma espécie;
- O termo microevolução é utilizado para descrever pequenas mudanças genéticas que ocorrem em uma população dentro de uma espécie, trazendo para essas populações, a variabilidade genética;
- Mudanças evolutivas que levam à extinção ou ao surgimento de novas espécies a partir de espécies ancestrais, a longo prazo e em larga escala, é conhecida como mesoevolução, ou especiação.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II, apenas
- I e III, apenas
- II e III, apenas
- I, II e III

22) A seleção natural pode originar uma espécie totalmente nova. E no processo denominado especiação, duas espécies podem se originar a partir de mecanismos específicos. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- Um dos mecanismos da especiação é o isolamento geográfico, onde dois grupos de uma mesma população ficam isolados por um longo período de tempo, separados por uma barreira física, climática ou outro motivo;
- O isolamento reprodutivo é outro mecanismo de especiação, porém é visto pelos biólogos como mecanismo menos importante para o fator da seleção natural. Isto porque as novas espécies formadas, ao se reencontrarem conseguiriam reproduzir e formariam híbrido evolutivos.
- Uma nova espécie é formada quando membros da mesma espécie ficam isolados por longos períodos a ponto de as alterações nas composições genéticas de cada grupo impeçam que produzam indivíduos descendentes férteis, em caso de cópula.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II apenas
- I e III apenas
- II e III apenas
- I, II e III

23) As cadeias ou teias alimentares mostram como os organismos produtores, consumidores e decompositores estão conectados no ecossistema em seus respectivos níveis tróficos. Essa é a forma de transferência energética de um nível trófico ao outro.

Assinale a alternativa correta.

- Somente organismos vivos são contabilizados na cadeia alimentar
- A presença de organismos decompositores demonstra que há muito desperdício alimentar nos ecossistemas naturais
- A porcentagem de energia transferida entre os níveis tróficos chama-se eficiência ecológica, e ela varia entre 60 e 98%, ou seja, é muito alta (sistema muito eficiente)
- A baixa eficiência ecológica (entre 2 e 40%) em níveis tróficos sucessivos ajuda a explicar porque é raro as cadeias e teias alimentares terem mais de 3 ou 4 níveis tróficos

24) Sabe-se que cerca de 100 substâncias são consideradas neurotransmissores, sendo que a maioria dos neurotransmissores é sintetizada e carregadas em vesículas sinápticas, nos botões sinápticos terminais, próximos aos sítios de liberação.

Correlacione os seguintes neurotransmissores:

- Serotonina.
- Endorfina.
- Acetilcolina.
- GABA (ácido gama aminobutírico).

Com as respectivas descrições:

- Ajuda a regular o humor, envolvida na regulação da temperatura corporal, apetite e início do sono.
- Analgésico natural do corpo, também tem sido ligados à melhoria da memória e da aprendizagem e aos sentimentos de prazer.
- Aminoácido inibitório do Sistema Nervoso Central.
- Neurotransmissor que ativa as fibras musculares esqueléticas, neurotransmissor excitatório em algumas sinapses.

Assinale a alternativa que apresenta correta e, respectivamente, as correspondências.

- I – A, II – B, III – C, IV – D
- I – B, II – A, III – D, IV – C
- I – A, II – B, III – D, IV – C
- I – C, II – D, III – A, IV – B

25) O sangue é o único tecido conjuntivo líquido e possui as funções de transporte, regulação e proteção. Nesse sentido, o sangue flui através dos vasos sanguíneos por causa da(o) [...].

Assinale a alternativa correta.

- Viscosidade do sangue
- Retração elástica da veia
- Estabelecimento de um gradiente de concentração
- Estabelecimento de um gradiente de pressão

26) **Doença sexualmente transmissível (DST) é aquela que se dissemina pelo contato sexual, sendo que a AIDS e a hepatite B são as mais conhecidas. Faça a correlação entre as doenças apresentadas e suas características.**

- I. Herpes Genital
- II. Sífilis
- III. Gonorréia
- IV. Clamídia

- A. Essa doença é causada por uma bactéria, que não se reproduz fora das células corporais. Nos homens, a uretrite é seu principal efeito, caracterizado pela produção de um líquido transparente e micção frequente, dolorosa e com sensação de queimação. Nas mulheres não aparecem os sintomas em 70% dos casos.
- B. Causado(a) por uma bactéria. Os líquidos liberados das mucosas infectadas são fontes de transmissão, seja por contato sexual direto ou por passagem do recém-nascido pelo canal do parto. Nas mulheres, a infecção ocorre tipicamente na vagina, com corrimento purulento, essa infecção e sua inflamação pode prosseguir para o útero, tubas uterinas e cavidade pélvica, causando inclusive, esterilidade.
- C. Essa bactéria é transmitida por contato sexual, transfusão sanguínea ou através da placenta ao feto. A doença progride ao longo de vários estágios, no estágio primário, entre a semana 1 e 5, o sinal é uma ferida aberta indolor chamada de cancro, das semanas 6 a 24, já no segundo estágio, aparecem rachaduras na pele, febre e dores nas articulações e músculos, a infecção dissemina por todos os sistemas corporais. Quando surgem sinais de degeneração de um órgão, essa é o estágio terciário, à medida que evolui, as vítimas perdem a capacidade de controlar a urina e os movimentos intestinais.
- D. É causado(a) por um vírus, produzindo doloridas bolhas no prepúcio, glândula e corpo do pênis, nos homens e nas mulheres, na vulva e fundo da vagina. Os sintomas podem desaparecer e reaparecer, porém o próprio vírus continua no corpo, não há cura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta e, respectivamente, as correspondências.

- a) I – A, II – B, III – C, IV – D
- b) I – B, II – A, III – D, IV – C
- c) I – D, II – C, III – B, IV – A
- d) I – C, II – B, III – D, IV – A

27) **Sobre os processos de defesa dos organismos, analise a seguir as etapas envolvidas no processo inflamatório:**

1. Migração de grande quantidade de neutrófilos.
2. Vasodilatação e permeabilidade aumentada dos vasos sanguíneos.
3. Formação de pus.
4. Migração aumentada de monócitos.
5. Formação de redes de fibrina para formar coágulo.
6. Liberação de histamina.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) 6, 2, 4, 1, 5, 3
- b) 3, 6, 1, 4, 2, 5
- c) 5, 1, 4, 2, 6, 3
- d) 6, 2, 5, 1, 4, 3

28) _____, as substâncias se difundem através de uma membrana a partir de duas maneiras: as substâncias lipossolúveis se difundem pela bicamada lipídica, enquanto os íons se difundem pelos poros dos canais iônicos formados por proteínas integrais.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Na difusão simples
- b) Na difusão facilitada
- c) Na osmose
- d) No transporte ativo

29) **Tecidos são grupos de células semelhantes, geralmente de origem embrionária comum, que funcionam em conjunto para realizar atividades especializadas. Os tecidos do corpo são classificados em quatro tipos básicos, de acordo com suas estruturas.**

Faça a correlação entre os tecidos mostrados com suas respectivas funções no corpo humano:

I. Tecido Muscular

II. Tecido Epitelial

III. Tecido Conjuntivo

IV. Tecido Nervoso

- A. Detecta mudanças dentro e fora do corpo e inicia e transmite os impulsos nervosos que coordenam as atividades corporais para ajudar a manter a homeostase.
- B. Protege as superfícies e reveste as cavidades corporais, os órgãos ociosos e os ductos, além de formar as glândulas.
- C. Protege e sustenta o corpo e seus órgãos, mantém unidos os órgãos, armazena energia em forma de gordura e oferece imunidade.
- D. Gera força necessária para movimentar as estruturas corporais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a correspondência.

- a) I – C, II – B, III – D, IV – A
- b) I – D, II – B, III – C, IV – A
- c) I – C, II – B, III – A, IV – D
- d) I – D, II – A, III – B, IV – C

30) **Os problemas socioambientais contemporâneos são diversos, entre eles, mudança climática global, buraco na camada de ozônio e acidificação dos oceanos. Quanto às causas desses problemas, assinale a alternativa que os apresenta correta e respectivamente.**

- a) Emissão de gás carbônico, emissão de gás metano, emissão de gás carbônico
- b) Emissão de gás carbônico, emissão de gás carbônico, emissão de clorofluorcarbonetos
- c) Emissão de clorofluorcarbonetos, emissão de gás metano, emissão de gás carbônico
- d) Emissão de gás carbônico, emissão de clorofluorcarbonetos, emissão de gás carbônico

31) **Em sistemas individualizados de esgotamento doméstico, diversos sistemas podem ser utilizados, como a fossa seca, fossa negra ou a fossa séptica. Sobre o sistema fossa séptica, assinale a alternativa correta.**

- a) Possui mais compartimentos para separação das águas servidas de outras partes da casa, como caixa de gordura, caixa séptica e sumidouro
- b) Ela é mais profunda que as outras alternativas, por este motivo, não é indicada pois pode haver contaminação de lençóis freáticos, é indicada que esteja a no mínimo 45 metros de distância do lugar de suprimento de água
- c) Como não utiliza água para carregar o dejetos, pode ser superficial, porém, para evitar mal cheiro e inseto, ela é construída fora da residência
- d) Não precisa de manutenção e não há vazamentos

32) Você está em um carro que se desloca a 80 km/h (quilômetros por hora) e dentro do seu carro, há com você, um acompanhante, ao lado do banco do motorista. Ao lado do seu carro está o carro de João que se desloca a uma velocidade constante de 90 km/h. Sobre a Primeira Lei de Newton, analise as afirmativas a seguir atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Caso você jogue uma bola no colo de seu acompanhante, a velocidade da bola não será afetada pela velocidade do carro, se a velocidade do carro for constante.
- () Seu acompanhante lança a bola para uma pessoa que está parada na estrada no momento exato que seu carro passa por esta pessoa e a bola vai diretamente no colo desta pessoa.
- () O carro do João afasta-se de você a uma velocidade de 10 km/h.
- () Se forem retiradas todas as referências externas (paisagem se afastando, barulho do motor e pneus no asfalto, ar se deslocando pelo carro e outras), ou seja, considerando apenas os dois carros, não saberíamos se o seu carro ou o do João estaria realmente em movimento. Por exemplo, o carro do João poderia estar parado e o seu estar andando em ré a 10 km/h.
- () Se depois de uma hora os carros mantiverem velocidade constante estarão distantes 10 km (quilômetros) um em relação ao outro. Se o carro do João (que está à frente) parar completamente e o seu mantiver em velocidade constante, em 30 minutos o seu carro encontrará o de João novamente.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, V, V, F, F
- c) V, F, V, V, F
- d) F, V, V, F, V

33) Você dirige seu carro por uma estrada por 16 km (quilômetro) a uma velocidade de 80 km/h (quilômetros por hora) quando ocorre um problema e você para imediatamente. Aí você caminha mais 1 km em 24 minutos. Sobre a velocidade média (em km/h) correspondente, assinale a alternativa correta:

- a) 28,3
- b) 53,6
- c) 32,8
- d) 40,2

34) Se um objeto é lançado em queda livre a partir do repouso, algo acontecerá com esse objeto ao longo do tempo. Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- a) Este objeto em queda livre sempre percorre uma distância cada vez maior a cada segundo em relação ao segundo anterior
- b) Este objeto em queda livre percorre uma distância maior a cada segundo até um limite, quando o atrito com o ar impede o aumento da velocidade
- c) Este objeto percorrerá sempre a mesma distância a cada segundo em relação ao segundo anterior devido ao atrito deste objeto com o ar, desde o início do movimento
- d) Só observa-se aumento na velocidade de queda em intervalos de tempo suficientemente longos

35) Uma bola é arremessada para cima, a partir do solo contra a força da gravidade terrestre. Em um primeiro momento, ela deixa o ponto de partida, atinge seu ponto máximo em altura e cai novamente. Sobre o movimento descrito anteriormente, analise as afirmativas a seguir, atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A velocidade no ponto máximo em altura é a velocidade máxima que a bola pode alcançar.
 - () A velocidade em que a bola foi lançada ao ar é a mesma que a bola atingiu ao atingir o solo.
 - () O trabalho realizado pela força da gravidade sobre a bola é nulo ao ser completado o percurso de ida e volta.
- Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.
- a) F, F, V
 - b) V, F, F
 - c) F, V, V
 - d) V, V, F

36) Analise a tabela a seguir, onde aparecem as temperaturas de fusão e ebulição (em graus Celcius) de diversas substâncias químicas:

Substância	T fusão (°C)	T ebulição (°C)
Au	1064	2856
Benzeno	5,5	80
Fe	1538	2861
O ₂	-218,3	-182,9
Hg	-39	356,7
Na	97,7	883
Etileno	-169	-104

Agora analise as afirmativas acerca das informações que estão contidas na tabela.

- I. As únicas substâncias que são líquidas em temperatura ambiente são o oxigênio e o benzeno.
- II. Em garimpos, o mercúrio (Hg) é utilizado para dissolver o ouro (Au) contido nas pepitas de ouro. Toda a mistura é aquecida para que o ouro evapore e sobre somente o Hg no recipiente.
- III. O sódio e o ferro são os únicos metais contidos na tabela, pois suas temperaturas de fusão são altas.
- IV. A uma temperatura de 555° C, estarão em estado líquido somente o sódio (Na).
- V. A uma temperatura de 1065° C, estarão no estado gasoso somente o benzeno, oxigênio (O₂), mercúrio, sódio e etileno.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) III, IV, V apenas
- c) III e V apenas
- d) IV e V apenas

37) Um átomo é a menor partícula de um elemento que possui as propriedades químicas deste elemento. É composto de um núcleo formado por prótons e nêutrons e uma nuvem eletrônica constituída de elétrons ao redor desses núcleos. Sobre essas partículas formadoras do átomo, assinale a alternativa correta:

- a) O próton contém massa 1 e carga elétrica 0, enquanto o nêutron possui massa 1 e carga elétrica 0. A massa de um átomo é a soma das massas dos prótons e dos elétrons contidos em cada átomo
- b) O próton possui massa 1 e carga elétrica +1, o nêutron possui massa 1 e carga elétrica 0. A massa de um átomo é a soma das massas do próton e dos nêutrons, já que o elétron possui massa desprezível
- c) O elétron possui massa próxima a zero e carga 0, enquanto o próton possui massa 1 e carga +1. A massa total de um átomo é a soma das massas do próton e do elétron
- d) A massa do elétron é próxima de 1 e sua carga elétrica é -1, já o próton possui massa 1 e carga +1, já o nêutron possui massa 1 e carga 0. A massa total de um átomo é a soma das massas dos prótons, nêutrons e elétrons

38) Ligações iônicas são formadas a partir da junção entre cátions e ânions. A formação de íons ocorre a partir de elementos neutros que perdem ou recebem um elétron. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre a formação de íons.

- () O sódio está no Grupo 1 da Tabela Periódica, por este motivo, pode perder até 1 elétron de sua camada de valência, formando um cátion com carga +1.
- () No cloreto de sódio (NaCl), os íons formadores desse sal possuem carga +1 e -1 respectivamente, onde o sódio transfere seu elétron para o cloro, formando uma ligação iônica.
- () Os íons, quando perdem seus elétrons, não possuem mais o mesmo número atômico, portanto não são considerados os mesmos átomos.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V e F
- b) V, F e V
- c) F, V e F
- d) F, F e V

39) A destilação é um processo utilizado para separar uma mistura de líquidos miscíveis através das diferentes pressões de vapor de cada uma das substâncias misturadas. Supondo que a substância A possui uma pressão de vapor duas vezes menor que a pressão de vapor da substância B. As duas substâncias estão misturadas em uma proporção de 1:1 e necessita-se separá-las. Sobre a destilação fracionada, assinale a alternativa correta:

- a) A mistura irá ebulir na temperatura mais próxima da substância B, porém como essa temperatura é maior que a necessária para alcançar a pressão de vapor de A, a substância A terá maior concentração no início do experimento
- b) Para ocorrer o início da ebulição da mistura, a pressão parcial do sistema deve-se igualar a pressão de A
- c) A mistura irá ebulir na temperatura onde a pressão de vapor da mistura igualar-se à pressão atmosférica, porém, por ter pressão de vapor menor, encontra-se maior concentração da substância A no início do experimento
- d) A substância B possui pressão de vapor maior, por isso encontra-se mais desse gás no processo de destilação fracionada

40) Sabe-se que o número de elétrons no nível mais externo aumenta de um a oito ao percorrermos um período da Tabela Periódica, da esquerda para direita. Assim sendo, todos os elementos do Grupo 1 possuem um elétron no nível mais externo. Quando regem, são univalentes, pois a perda de _____ leva à configuração de _____. Já para os elementos do Grupo 2 necessitam _____ no nível mais externo por serem divalentes. Pode-se concluir, portanto o número de elétrons mais externos determina a valência do elemento.

Assinale a alternativa que contenha os termos que preenchem as lacunas corretamente.

- a) um elétron, gás nobre, perder dois elétrons
- b) um elétron, gás nobre, ganhar dois elétrons
- c) dois elétrons, íon, perder dois elétrons
- d) dois elétrons, íon, ganhar dois elétrons

PROVA DISCURSIVA - REDAÇÃO

Transcreva a resposta da questão discursiva de 20 a 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Com base em seu conhecimento de mundo, problematize a respeito da produção de imaginários acerca do povo brasileiro. Amplie sua reflexão sobre a questão e desenvolva um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema “A construção de estereótipos do povo brasileiro e sua realidade”

Seu texto deverá ser produzido em prosa e conter entre 20 e 30 linhas.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	