

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões), Conhecimentos Específicos (20 questões) e uma prova discursiva.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A resposta da Prova Discursiva deverá conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas. Transcreva, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas, no espaço da questão correspondente.
- VIII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- IX. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- X. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XI. Você dispõe de 03h30m (três horas e trinta minutos) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										
<input type="checkbox"/>																								

RASCUNHO

Texto

No Brasil, entre o “pode” e o “não pode”, encontramos um “jeito”, ou seja, uma forma de conciliar todos os interesses, criando uma relação aceitável entre o solicitante, o funcionário-autoridade e a lei universal. Geralmente, isso se dá quando as motivações profundas de ambas as partes são conhecidas; ou imediatamente, quando ambos descobrem um elo em comum banal (torcer pelo mesmo time) ou especial (um amigo comum, uma instituição pela qual ambos passaram ou o fato de se ter nascido na mesma cidade). A verdade é que a invocação da relação pessoal, da regionalidade, do gosto, da religião e de outros fatores externos àquela situação poderá provocar uma resolução satisfatória ou menos injusta. Essa é a forma típica do “jeitinho”. Uma de suas primeiras regras é não usar o argumento igualmente autoritário, o que também pode ocorrer, mas que leva a um reforço da má vontade do funcionário. De fato, quando se deseja utilizar o argumento da autoridade contra o funcionário, o jeitinho é um ato de força que no Brasil é conhecido como o “Sabe com quem está falando?”, em que não se busca uma igualdade simpática ou uma relação contínua com o agente da lei atrás do balcão, mas uma hierarquização inapelável entre o usuário e o atendente. De modo que, diante do “não pode” do funcionário, encontra-se um “não pode do não pode” feito pela invocação do “Sabe com quem você está falando?”. De qualquer modo, um jeito foi dado. “Jeitinho” e “Você sabe com quem está falando?” são os dois polos de uma mesma situação. Um é um modo harmonioso de resolver a disputa; o outro, um modo conflituoso e direto de realizar a mesma coisa. O “jeitinho” tem muito de cantada, de harmonização de interesses opostos, tal como quando uma mulher encontra um homem e ambos, interessados num encontro romântico, devem discutir a forma que o encontro deverá assumir. O “Sabe com quem está falando?”, por seu lado, afirma um estilo em que a autoridade é reafirmada, mas com a indicação de que o sistema é escalonado e não tem uma finalidade muito certa ou precisa. Há sempre outra autoridade, ainda mais alta, a quem se poderá recorrer. E assim as cartas são lançadas.

(DAMATTA, Roberto. O modo de navegação social: a malandragem e o “jeitinho”. O que faz o Brasil, Brasil?. Rio de Janeiro: Rocco, 1984. P79-89, (Adaptado) .

- 1) Ao afirmar ‘No Brasil, entre o “pode” e o “não pode”, encontramos um “jeito”, para a sustentação da sua tese o autor faz uso de duas estratégias argumentativas que podem ser identificadas como:
 - a) exemplificação e repetição de ideias.
 - b) postura objetiva e desconstrução de tese.
 - c) generalização e inclusão do emissor no discurso.
 - d) autoquestionamento e conformidade.
- 2) Ao estabelecer uma distinção entre o “Jeitinho” e o “Você sabe com quem está falando?”, o autor mostra que, em sua opinião, ambos são:
 - a) práticas que fazem uso da hierarquização como mecanismo de obtenção de benefícios.
 - b) formas de evidenciar uma crítica clara aos sistemas das instituições em geral.
 - c) meios regulamentados que solicitam a denúncia dos envolvidos nas práticas.
 - d) estratégias diferenciadas que visam a driblar regras ou mecanismos protocolares.

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 3, 4 e 5 seguintes.

“A verdade é que a invocação da relação pessoal, da regionalidade, do gosto, da religião e de outros fatores externos àquela situação poderá provocar uma resolução satisfatória ou menos injusta.”

- 3) Em períodos mais longos, deve-se reforçar o cuidado para a análise de suas partes. Nesse sentido, percebe-se que a segunda oração é subordinada à primeira e deve ser classificada como:
 - a) substantiva predicativa.
 - b) adverbial concessiva.
 - c) adjetiva restritiva.
 - d) adverbial causal.
- 4) A locução verbal destacada no trecho permite inferir, por parte do enunciador, uma expressão de:
 - a) possibilidade.
 - b) submissão.
 - c) desinteresse.
 - d) convicção.
- 5) Cumprem papel caracterizador, podendo ser classificados como adjetivos, todos os vocábulos abaixo, EXCETO:
 - a) “pessoal”.
 - b) “externos”.
 - c) “menos”.
 - d) “injusta”.
- 6) Em “Há sempre outra autoridade, ainda mais alta”, o emprego do singular na forma verbal em destaque deve-se:
 - a) à impessoalidade do verbo “haver” no contexto.
 - b) à concordância entre o verbo e o sujeito “autoridade”.
 - c) ao emprego do advérbio sempre com sentido atemporal.
 - d) ao sujeito desinencial subentendido pelo verbo “haver”.
- 7) Na última frase do texto, o autor faz uso de uma ideia que confere à conclusão um sentido figurado que deve ser entendido como uma:
 - a) hipérbole.
 - b) metáfora.
 - c) antítese.
 - d) prosopopeia.
- 8) No fragmento “Um é um modo harmonioso de resolver a disputa; o outro, um modo conflituoso e direto de realizar a mesma coisa.”, o autor faz uso das construções em destaque que se encontram em paralelismo sintático. A estratégia coesiva ilustrada nesse procedimento é o emprego de:
 - a) um termo sinônimo, equivalente.
 - b) uma expressão de sentido mais abrangente.
 - c) um hipônimo de caráter mais específico.
 - d) uma nominalização de forma verbal.
- 9) No início do texto, o emprego da vírgula que segue a expressão “No Brasil” deve ser justificado por tratar-se de:
 - a) uma oração intercalada.
 - b) um aposto ilustrativo de lugar.
 - c) um objeto anteposto ao verbo que complementa.
 - d) um adjunto adverbial deslocado da ordem direta.

10) No trecho “A verdade é que a invocação da relação pessoal”, aponta-se uma “verdade” que se propõe inquestionável. Esse sentido é atribuído em função do seguinte recurso linguístico:

- a) a conjunção “que”.
- b) a ausência de vírgulas.
- c) o primeiro artigo definido.
- d) a omissão do sujeito.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) O Decreto nº 12.040 que dispõe sobre as Diretrizes Gerais da Organização e Funcionamento da Educação Básica nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Divinópolis traz à tona um compromisso importante do município quanto ao atendimento das crianças. Nesse sentido, analise as proposições a seguir atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O atendimento nas instituições de ensino fundamental mantidas pelo poder público municipal priorizará, até 2016, a universalização do atendimento às crianças de 6, 7 e 8 anos de idade e o aumento gradativo do atendimento às crianças de 9 anos.
- () O atendimento nas instituições de educação infantil mantidas pelo poder público municipal priorizará, até 2016, a universalização do atendimento às crianças de 5, 4 e 3 anos de idade e o aumento gradativo do atendimento às crianças de 2 anos.
- () O atendimento nas instituições de educação básica mantidas pelo poder público municipal priorizará, até 2016, a universalização do atendimento às crianças de 3, 6 e 8 anos de idade e o aumento gradativo do atendimento de alunos do ensino médio.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F
- b) F, V, F
- c) V, F, V
- d) F, F, V

12) Quanto à organização da Educação Infantil na Rede Municipal de Ensino tem-se:

- I. Creche 1 ano.
- II. Creche 2 anos.
- III. Creche 3 anos.
- IV. 1º Período.
- V. 2º Período.

Assinale a alternativa correta.

- a) I, IV, V apenas
- b) I, III, IV apenas
- c) II, III, IV, V apenas
- d) I, II, III apenas

13) De acordo com o Decreto nº 12.040 de 2016, o ensino fundamental será organizado em anos de escolaridade, do 1º (primeiro) ao 9º (nono) ano, considerando os seguintes ciclos de formação humana:

- I. Primeiro Ciclo: 1º ao 2º Ano.
- II. Primeiro Ciclo: 1º ao 3º Ano
- III. Segundo Ciclo: 4º e 5º Ano.
- IV. Segundo Ciclo: 3º ao 5º Ano.
- V. Terceiro Ciclo: 6º ao 9º Ano.

Assinale a alternativa correta.

- a) II, III, V apenas
- b) I, IV, V apenas
- c) II, III apenas
- d) I, IV apenas

14) Professores, alunos, funcionários, diretores, orientadores, dentre outros profissionais que atuam e têm denominações distintas às indicadas anteriormente: as relações entre todos estes personagens no espaço da escola reproduzem, em escala menor, a rede de relações de poder que existe na sociedade (TRAGTENBERG, 1985). A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na escola, ser observado, olhado, contado detalhadamente não é um meio de controle, de dominação ou um método para documentar individualidades. A criação desse campo documental permitiu a entrada do indivíduo no campo do saber e, logicamente, um novo tipo de poder emergiu sobre os corpos.
- II. Os efeitos do poder se multiplicam na rede escolar devido a maior acumulação de novos conhecimentos adquiridos a partir da entrada dos indivíduos no campo do saber. Conhecer a alma, a individualidade, a consciência e o comportamento dos alunos é que tornou possível a existência da psicologia da criança e a psicopedagogia.
- III. As normas pedagógicas têm o poder de marcar, salientar os desvios, reforçando a imagem de alunos tidos como “problemáticos”, estigmatizados como “o negão”, o “índio”, o “maloqueiro” ou o morador da “favela”.
- IV. A escola, ao dividir os alunos e o saber em séries, graus, salienta as diferenças, recompensando os que se sujeitam aos movimentos regulares impostos pelo sistema escolar. Os que não aceitam a passagem hierárquica de uma série a outra são punidos com a “retenção” ou a “exclusão”.
- V. As áreas do saber se formam a partir de práticas políticas disciplinares, fundadas em vigilância. Isso significa manter o aluno sob um olhar permanente, registrar, contabilizar todas as observações e anotações sobre os alunos, através de boletins individuais de avaliação (ou uniformes-modelo, por exemplo), perceber aptidões, estabelecendo classificações rigorosas.

Estão corretas afirmativas:

- a) I, II, III, V apenas
- b) II, III, IV apenas
- c) I, III, IV apenas
- d) II, III, IV, V apenas

15) Leia o trecho a seguir:

“[...] o importante é levar em conta que a noção de cultura escolar refere-se não apenas a normas e regras, explícitas ou não, símbolos e representações, além dos saberes prescritos, mas também, e, sobretudo, a práticas, apropriações, atribuições de novos significados, resistências, o que produz configurações múltiplas e variadas, que ocorrem topicamente na escola” (DUSSEL, 2013 apud MUNAKATA, 2016, p. 122).

A respeito da cultura escolar e respectivos elementos que a elucidam, analise as afirmativas abaixo:

- I. Apesar de serem considerados, na cultura escolar não há a priorização dos aspectos normativos da escola, mas a multiplicidade e a criatividade das experiências cotidianas.
- II. As culturas têm vida cotidiana prática, que deve ser investigada, e este apelo para o nível de prática tem, no final, o efeito, de obscurecer a sua definição inicial centrada em normas.
- III. A qualidade dinâmica e histórica da cultura rompe com a noção funcionalista da cultura como uma entidade homogênea.
- IV. A cultura escolar abriu caminho para a noção de culturas escolares plurais.
- V. Tem coisas que só existem na escola [...] Não por acaso, a noção de cultura tende a aplicar-se a identidades peculiares, a comunidades delimitadas - cultura negra, cultura indígena, cultura gay - e, por que não? - cultura escolar. Uma dessas coisas peculiares à escola é precisamente o livro didático.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III, IV, V apenas
- b) II, III, IV apenas
- c) I, II, III, IV, V
- d) I, II, III apenas

16) Clélia prepara suas aulas sempre com antecedência. Nesse sentido, o plano disciplinar e/ou curricular de sua disciplina é desmembrado para que suas estratégias estejam adequadas para cada dia, cada assunto e respectivo contexto do alunado. Essa organização diária do trabalho docente recebe várias denominações: diário de aula, plano de aula, planejamento da aula, dentre outras. Em um dia dessa semana, ela cumpriu sua rotina vespertina de planejar a aula que ministraria no dia seguinte. Ela preparou uma atividade que previa a utilização da quadra esportiva, mas tal espaço é descoberto e no exato momento de sua aula estava chovendo. O pátio e outros espaços cobertos não poderiam ser utilizados, daí ela mudou totalmente o conteúdo de sua aula e o ministrou naquele dia, afinal, para ela seria inconcebível deixar os alunos sem aula. Com a intenção de avaliar a conduta da Profª Clélia, analise as proposições a seguir atribuindo-lhes valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Clélia tem a preocupação de utilizar a estratégia mais adequada a cada dia, a cada contexto de situação e, mas não é possível afirmar que ela realmente leva em consideração as nuances emocionais dos alunos para pensar sua aula.
- () A Profª não deveria ter introduzido outro assunto só por não ter podido utilizar a quadra esportiva, pois os saberes são construídos sob um encadeamento de ideias, sendo um tema atrelado ao outro e, assim, sucessivamente.
- () Clélia apresentou preocupação maior com a normativa escolar no que tange aula, horário e conteúdo a ser dado, em detrimento da continuidade do processo de ensino e aprendizagem.
- () A Profª demonstrou ausência de “jogo de cintura” frente a uma situação de imprevisto e por esta razão é possível suspeitar que ela não saiba lidar com imprevisibilidades, tais como o contexto de nuances emocionais dos alunos, tipicamente presentes no cotidiano de sala de aula.
- () O fato de ela estruturar suas aulas sempre no dia anterior é ruim para os processos de ensino e aprendizagem, mesmo se ela estiver preocupada em escolher a melhor estratégia para cada respectivo momento e às necessidades mais presentes dos alunos.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) V, V, V, V, F
b) V, F, V, V, V
c) V, V, V, V, V
d) F, F, V, V, F

17) Em consonância aos ordenamentos legais do âmbito federal, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNEB) trazem um conjunto complexo de elementos importantes para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem nas escolas brasileiras. No que se refere à promoção, aceleração de estudos e classificação as DCNEB ratificam no Ensino Fundamental e no Médio, “as figuras da promoção e da classificação podem ser adotadas em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, exceto no(s) [...]”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Primeiros anos do Ensino Fundamental
b) Primeiro ano do Ensino Fundamental
c) Primeiro ano do Ensino Médio
d) Penúltimos anos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

18) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta. As figuras de promoção e classificação fundamentam-se na orientação de que a verificação do rendimento escolar observará alguns critérios, sendo eles:

- I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar.
- III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- V. Apoio pedagógico facultativo e destinado à recuperação contínua e concomitante de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar, a ser previsto no regimento escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- a) III, IV apenas
b) I, V apenas
c) I, II, III, IV apenas
d) I, II, III, IV, V

19) Desde a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/1996) muitas mudanças ocorreram na organização da Educação no Brasil. Toda alteração nos artigos desta Lei adveio, principalmente, em decorrência de novas exigências da sociedade brasileira que, também reflete tendências globais do papel da educação em países democráticos. No que se refere aos conteúdos de aprendizagem para os diferentes níveis de ensino, o artigo 26 publica que “os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”. Nesse sentido, Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os currículos devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa, da matemática e teologia, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- III. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática também obrigatória ao aluno.
- IV. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- V. A integralização curricular poderá incluir, a critério dos sistemas de ensino, projetos e pesquisas envolvendo os temas transversais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III, V apenas
b) II, IV, V apenas
c) I, II, III apenas
d) I, IV, V apenas

- 20) A respeito do ensino de história, cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados é **incorreto** afirmar que:
- Seu estudo será obrigatório
 - Serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras
 - Terão no conteúdo programático diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira
 - Serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de língua portuguesa e matemática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Alexander Von Humboldt é considerado um dos pais da Geografia Moderna. Quanto a essa atribuição, assinale a alternativa correta:

- Humboldt atribuía à natureza uma essência mítica analítica
- Humboldt preocupou-se meramente em descrever as paisagens de terras pouco conhecidas na Europa contribuindo para o desenvolvimento da ciência
- Humboldt buscou descobrir leis que operavam na natureza configurando quadros gerais que a regem
- Humboldt evitou o aspecto humano em suas obras acompanhando as ciências naturais do período

22) *“A natureza não estabelece leis nem forma com antecedência os quadros dentro dos quais se move o destino dos Estados. Assinala as condições e deixa à competição, lei universal dos seres vivos, o cuidado de obter resultados. [...] Daí surge a necessidade que tem cada povo de informar-se seriamente dos recursos próprios que ele traz à luta”* (PEREIRA, 2012, p. 337).

Com base na corrente do Pensamento Geográfico que melhor representa tal afirmação, assinale a alternativa correta:

- Determinista
- Teorética
- Situacionista
- Possibilista

23) *“[...] todo e qualquer pedaço da superfície da Terra se torna funcional às necessidades, usos e apetites de Estados e empresas nessa fase da história”* (SANTOS, 2006, p. 81).

Assinale a alternativa correta a qual o fragmento textual se refere:

- Globalização
- Imperialismo
- Colonialismo
- Nacionalismo

24) O debate acerca da dinâmica e disposição dos continentes na superfície terrestre gerou e ainda alimenta discordâncias. A respeito da teoria da Tectônica de Placas, assinale a alternativa correta:

- Esta teoria está sustentada na observação do encaixe das costas dos continentes principalmente
- Esta teoria descobre as correntes convectivas do manto, atribuindo a elas a explicação para o fenômeno
- Esta teoria foi comprovada com estreitamento do oceano Atlântico Sul
- Esta teoria também pode ser chamada de Deriva Continental

25) O ato de representar o espaço não é atributo exclusivo de nossos tempos. A respeito da cartografia, assinale a alternativa **incorreta**:

- Os mapas são instrumentos de múltiplos usos
- A cartografia no início das grandes navegações mesclava avanços técnicos de representação com a perpetuação de um mundo mítico
- As Escolas de Cartografia dos reinos modernos apontam para a grande importância e relação de poder do ato de cartografar
- Os árabes desenvolveram o primeiro mapa Mundi conhecido como sistema O.T

26) *“Microeletrônica, tecnologia da informação e globalização do capital produzem uma imediata sociedade mundial para além de todos os limites nacionais e culturais; não positivamente, como conquista, mas negativamente, como processo de definhamento econômico: sempre mais seres humanos se tornam ‘supérfluos’, pois já não podem mais vender suas forças de trabalho”*. (KURZ, 2015, p. 57).

Com base no apontamento anterior e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- Os avanços tecnológicos são vistos por seu aspecto neutro objetivo
- A globalização permite que os países se tornem igualmente competitivos
- Uma das consequências deste processo é a acentuação do fenômeno migratório
- As pessoas que perdem seus postos de trabalho no setor secundário são absorvidas plenamente pelo setor terciário

27) *“ [...] a noção de região como parte de um todo impõe que se compreenda o quê em cada momento, segundo cada cultura ou civilização, era entendido como mundo”*. (LENCIONE, 2009, 23).

Com base na definição de região apresentada, assinale a alternativa **incorreta**:

- A atual regionalização do Brasil em cinco regiões, equilibra aspectos em grau de relevância: históricos, econômicos e físicos
- Milton Santos propôs que o Brasil fosse dividido em quatro regiões: Amazônia, Centro-Oeste, Nordeste e Concentrada
- Na década de 1960 foi defendido por Pedro Pinchas Geiger a divisão em três macro regiões: Amazônia, Centro-Oeste e Centro-Sul, tomando-se principalmente aspectos socioeconômicos em sua definição
- A atual regionalização privilegia elementos de funcionalidade administrativa aos analíticos

28) A presença de diferentes domínios vegetativos no Brasil é decorrente de variados fenômenos. Todas as alternativas podem explicar esta realidade, **exceto**:

- Continentalidade
- Maritimidade
- Pluviosidade
- Meridionalidade

- 29) Pilotos de aeronaves ao sobrevoarem as regiões de baixas latitudes enfrentam condições temporais adversas, formação de nuvens densas e espessas, exigindo grande atenção e experiência. Com auxílio da imagem a seguir, assinale a alternativa correta acerca do fenômeno mencionado e capturado na mesma:

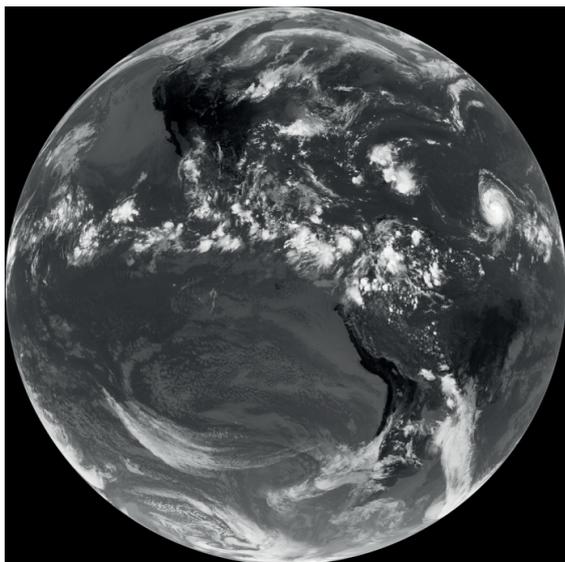


Figura 1: Imagem infravermelha do satélite GOES 14. Fonte: European Southern Observatory (2018).

- Ventos alíseos
- Ciclones extratropicais
- Zona de Convergência Intertropical
- Zona de Alta Pressão

- 30) A população brasileira passou por grandes mudanças ao longo do Século XX e início do XXI. Com base na pirâmide etária abaixo e seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

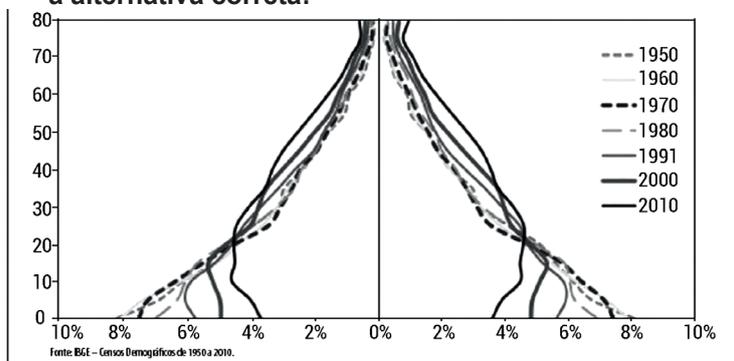


Figura 2: Pirâmide etária 1950 – 2010. Fonte IBGE, 2018.

- Observa-se o crescimento das taxas de mortalidade infantil
- Observa-se o processo de transição demográfica da população
- Observa-se o aumento das taxas de natalidade na década de 1970 atribuídas a incentivos governamentais do período
- Observa-se a projeção do aumento relativo da população economicamente ativa

- 31) “Para os geógrafos e cartógrafos, a escala como medição/cálculo ou como recortes do território é um conceito muito importante. Não há leitura em um mapa sem determinação da escala, assim como não há análise de fenômenos sem que seja esclarecida a escala geográfica adotada”. (MARQUES, 2009, 48).

Assinale a alternativa que contenha corretamente a menor escala cartográfica:

- 1: 10.000
- 1: 100.000
- 1: 1.000.000
- 1: 1.000

- 32) O debate acerca da eficiência dos mecanismos de reformas agrárias postas em prática no Brasil reside principalmente, no ponto de vista dos assentados na características física, localização e suporte aos mesmos para obterem condições de produzirem para além da subsistência.

Assinale a alternativa correta:

- Os assentamentos se dão em propriedades que atendiam os parâmetros de produtividade, respeito as leis ambientais e trabalhistas, por isso foram desapropriadas e destinadas aos despossuídos
- Na perspectiva de Marx os assentados garantem a extração da renda absoluta da terra, o que não é suficiente se considerado o grau de inovação no campo
- Os assentados, a partir do momento que recebem a concessão da terra automaticamente têm acesso à assistência técnica e financeira
- Na perspectiva do Lugares Centrais os assentamentos estão em localizações de primeira ordem

- 33) “Os preservacionistas americanos, partindo do contexto de rápida expansão urbano industrial dos Estados Unidos, propunham “ilhas” de conservação ambiental, de grande beleza cênica, onde o homem da cidade pudesse apreciar e reverenciar a natureza selvagem”. (DIEGUES, 2001, p. 11)

Analisando o trecho anterior, assinale a alternativa incorreta:

- O contexto de desenvolvimento estadunidense foi transposto às demais regiões que seguiram suas políticas preservacionistas
- Conservacionismo e preservacionismo são termos de distinto significado referentes a políticas ambientais
- A presença de povos tradicionais e sua autogestão em áreas de interesse ambiental foram consideradas nas tomadas de decisão referentes ao manejo de Áreas Protegidas a fim de maneira alguma interferir em seus modos de vida
- Assegurou-se aos cidadãos o direito a gozarem de vislumbre paisagísticos de cenários naturais

- 34) Em termos de atividades sísmicas o Brasil é considerado um país estável, não por não haver atividades desta natureza, mas principalmente pela baixa magnitude destes eventos. Assinale a alternativa que explique os motivos dessa condição corretamente:

- A estrutura litológica da crosta brasileira é composta de modo a absorver as ondas sísmicas
- O Brasil está localizado em uma zona de placas conservativas
- O Brasil está localizado em uma zona de placas convergentes
- O Brasil está localizado em meio a uma zona de placas divergentes

- 35) “A complexa organização territorial e urbana do Brasil guarda profundas diferenças entre suas regiões” (SANTOS, 2008, p. 63). Levando-se em consideração a afirmação do autor e seu conhecimento sobre o pensamento do mesmo acerca do processo de formação socioespacial brasileiro, assinale a alternativa incorreta:

- Desenvolveu-se no processo de formação socioespacial brasileiro uma única forma de valorização do capital
- O meio técnico científico informacional não está homoganeamente distribuído pelo território
- O presente carrega marcas de períodos precedentes, as chamadas rugosidades, heranças que em maior parte das vezes constroem as intencionalidades presentes
- O espaço geográfico é o resultado da ação do homem mediado e transformado pela técnica

36) “A engenharia genética levará à perda de milhares de variedades de plantas, ao se cultivar só algumas poucas com alta produtividade, para não falar de muitos perigos, agravando os efeitos da revolução verde das décadas passadas” (SANTAMARTA, 2002 apud OLIVEIRA, 2004, p. 209). A respeito da dinâmica agrária brasileira, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A segurança alimentar encontra-se ameaçada diante da monopolização da oferta de sementes e insumos
- b) A “revolução verde” ratifica a tese malthusiana, garantindo a oferta de alimentos para demanda da sociedade
- c) Há uma relação entre desenvolvimento do moderno sistema produtivo altamente tecnicizado e a concentração de terras
- d) A busca por obtenção de divisas fez com que as políticas de desenvolvimento privilegiassem e perpetuassem o modelo agroexportador de *commodities*

37) As relações internacionais ao longo do século XXI apresentaram uma reorganização nos principais fluxos de transações comerciais. Com base nesta afirmação e em seus conhecimentos assinale a alternativa **correta**:

- a) Além da China e a alta dos preços das *commodities*, outro fator contribuiu para o aumento das exportações brasileiras: a diversificação de mercados
- b) Reforçou-se a estratégia por parte das economias emergentes de atuação em mercados das economias centrais bem consolidadas do Hemisfério Norte
- c) As economias dos Estados Unidos da América e da China, ao longo do Séc. XXI, apontam para um cada vez maior distanciamento e acirramento dos princípios ideológicos políticos
- d) Na última década o Brasil tem se destacado pelo *superávit* e conseqüente crescimento no setor secundário, tendo uma posição de destaque dentro dos chamados BRICS

38) O território brasileiro por sua extensão e variada estrutura geomorfológica apresenta uma variedade de conjuntos morfológicos compondo seu relevo. Com base em seus conhecimentos a respeito de **Relevos Cársticos no Brasil**, assinale a alternativa **correta**:

- a) Esta formação é recorrente na região semiárida brasileira
- b) Por muito tempo relacionou-se quase que diretamente relevo cárstico à rochas calcárias apenas
- c) A formação cárstica tem o intemperismo físico como principal agente
- d) A definição deste tipo de relevo se faz com base na composição litológica em primazia a sua morfogênese

39) “Suas principais pautas são o fechamento de fronteiras e o desmonte de acordos comerciais internacionais. Além disso, representantes da direita nacionalista se opõem à incorporação de imigrantes, por vezes resvalando na xenofobia, e atacam políticas favoráveis a minorias, como mulheres e LGBTs” (FOLHA de SÃO PAULO, 27 de outubro de 2016).

Assinale a alternativa que contenha lideranças políticas representantes e defensores destes princípios **corretamente**:

- a) Marine Le Pen e Donald Trump
- b) Enrique Peña Nieto e Donald Trump
- c) Eduardo Ferro Rodrigues e Donald Trump
- d) Charles Puidemont e Donald Trump

40) Milton Santos em sua celebre obra “A natureza do espaço” faz um esforço epistemológico e conceitual acerca do objeto de estudos da Geografia. Dentre as principais contribuições do autor, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Milton Santos faz uma reflexão sobre o papel da técnica enquanto mediadora e produtora da relação homem meio
- b) Nesta obra Milton Santos elabora uma periodização espaço-temporal que é fundamental ao entendimento da configuração do espaço geográfico
- c) A divisão social do trabalho é um ponto chave para o entendimento da configuração socioespacial
- d) Milton Santos elege o estudo regional como escala privilegiada dos trabalhos e análises geográficas

PROVA DISCURSIVA - REDAÇÃO

Transcreva a resposta da questão discursiva de 20 a 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Com base em seu conhecimento de mundo, problematize a respeito da produção de imaginários acerca do povo brasileiro. Amplie sua reflexão sobre a questão e desenvolva um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema “A construção de estereótipos do povo brasileiro e sua realidade”

Seu texto deverá ser produzido em prosa e conter entre 20 e 30 linhas.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

