



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UEMG

O Secretário de Estado de Planejamento e Gestão – SEPLAG, o Reitor da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG e o Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação - IBFC, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, COMUNICAM:

**1. Os Temas/Pontos para o Sorteio da Prova Didática das áreas/códigos que serão realizadas nos dias 18 e 19/06/2016:**

COD.	ÁREA
065	Pedagogia e sua Multidimensionalidade
PONTO/TEMA	
1	Natureza da Pedagogia: pressupostos históricos e epistemológicos;
2	Concepções de educação e interfaces com os vários sentidos do trabalho histórico do pedagogo;
3	Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia e formação do professor para a Educação Infantil e nos anos iniciais no Ensino Fundamental;
4	As Multidimensionalidades na Formação do Profissional Pedagogo;
5	Profissionalização e campo acadêmico na formação do pedagogo e do educador;
6	Pedagogia escolar e os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Básica;
7	Pedagogia em espaços educativos não escolares;
8	Organização do trabalho pedagógico e as competências do profissional de Pedagogia;
9	Projeto político pedagógico e o trabalho na sala de aula;
10	Os processos comunicacionais e interativos no trabalho docente e as implicações na relação professor-aluno e a disciplina na sala de aula.

COD.	ÁREA
099	Gestão da Escola na Educação Básica
PONTO/TEMA	
1	Administração escolar e capitalismo contemporâneo;
2	A gestão democrática dos sistemas de ensino no Brasil;
3	Organização do trabalho nas escolas da Educação Básica;
4	Instrumentos de gestão escolar;
5	Gestão de processos educativos escolares e não escolares;
6	Cultura e clima organizacional na Educação;
7	Trabalho docente na Educação Básica;
8	Regulação educativa e repercussões sobre a identidade dos trabalhadores docentes;
9	Poder e cultura nos espaços escolares;
10	Teorias Administrativas e suas influências na organização da Educação brasileira.

COD.	ÁREA
111	Antropologia, Ciência Política e Sociologia
PONTO/TEMA	
1	Teoria social nos clássicos: Durkheim, Weber e Marx;
2	As relações entre Estado e Sociedade no século XX e seus desdobramentos contemporâneos;
3	Ações coletivas e movimentos sociais: ativismo político entre a regulação e a emancipação;
4	Classe e raça: pontos de convergência e divergência na análise das desigualdades sociais;
5	Comunitarismo versus republicanismo e a questão da democracia;
6	Leituras e apropriações da filosofia política pela ciência política;
7	Estruturalismo e pós-estruturalismo: tensões conceituais e implicações analíticas;
8	Corpo, Gênero e Sexualidade nas Ciências Sociais;
9	Políticas públicas e desenvolvimento regional;
10	Relações Estado e Sociedade no Brasil redemocratizado: movimentos sociais, partidos e representação política.

<b>COD.</b>	<b>ÁREA</b>
<b>116</b>	<b>Práticas Pedagógicas e Organização Curricular na Educação Básica</b>
<b>PONTO/TEMA</b>	
<b>1</b>	Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil;
<b>2</b>	Indicadores da Qualidade na Educação Infantil;
<b>3</b>	Brinquedos e Brincadeiras nas Creches – Manual de Orientação Pedagógica;
<b>4</b>	Educação Infantil - Práticas promotoras de igualdade;
<b>5</b>	Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: formação do professor alfabetizador;
<b>6</b>	Conceitos e métodos na aprendizagem e desenvolvimento do ciclo de alfabetização (1.o, 2.o e 3.o anos) do ensino fundamental;
<b>7</b>	Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;
<b>8</b>	Índios no Brasil;
<b>9</b>	Pesquisa, estágio e as atividades de integração;
<b>10</b>	Considerações sobre a infância e as políticas para Educação Infantil.

<b>COD.</b>	<b>ÁREA</b>
<b>118</b>	<b>Ergonomia</b>
<b>PONTO/TEMA</b>	
<b>1</b>	Ergonomia e história: panorama histórico das abordagens ergonômicas;
<b>2</b>	Ergonomia e antropometria aplicadas;
<b>3</b>	Ergonomia e projetos de design;
<b>4</b>	Metodologia aplicada ao projeto de design e ergonomia;
<b>5</b>	Análises ergonômicas: princípios e metodologias;
<b>6</b>	Princípios de Design Universal;
<b>7</b>	Design Universal e design de interfaces;
<b>8</b>	Acessibilidade e ergonomia;
<b>9</b>	Ergonomia e materiais;
<b>10</b>	Ergonomia e espaços planejados: princípios básicos.

<b>COD.</b>	<b>ÁREA</b>
<b>180</b>	<b>Pesquisa em Educação</b>
<b>PONTO/TEMA</b>	
<b>1</b>	Metodologia da Pesquisa em Educação;
<b>2</b>	Memorial e a formação do pedagogo;
<b>3</b>	Abordagem qualitativa na pesquisa em Educação;
<b>4</b>	Abordagem quantitativa na pesquisa em Educação;
<b>5</b>	Formulação do problema da investigação e elaboração do marco teórico e conceitual de referência;
<b>6</b>	Princípios básicos de análise de dados de pesquisa em Educação;
<b>7</b>	Princípios de epistemologia e ruptura epistemológica;
<b>8</b>	A relação entre ensino e pesquisa na formação de professores e na prática docente.
<b>9</b>	Natureza e dinâmica do conhecimento científico;
<b>10</b>	Construção do objeto científico.

<b>COD.</b>	<b>ÁREA</b>
<b>261</b>	<b>Antropologia, Ciência Política e Sociologia</b>
<b>PONTO/TEMA</b>	
<b>1</b>	Classe e raça: pontos de convergência e divergência na análise das desigualdades sociais;
<b>2</b>	Comunitarismo versus republicanismo e a questão da democracia;
<b>3</b>	Relações Estado e Sociedade no Brasil redemocratizado: movimentos sociais, partidos e representação política;
<b>4</b>	Estruturalismo e pós-estruturalismo: tensões conceituais e implicações analíticas;
<b>5</b>	Corpo, Gênero e Sexualidade nas Ciências Sociais;
<b>6</b>	Políticas públicas e desenvolvimento regional;
<b>7</b>	Igualdade e desigualdade sociais em Minas Gerais.
<b>8</b>	Teoria social nos clássicos: Durkheim, Weber e Marx;
<b>9</b>	As relações entre Estado e Sociedade no século XX e seus desdobramentos contemporâneos;
<b>10</b>	Leituras e apropriações da filosofia política pela ciência política.

<b>COD.</b>	<b>ÁREA</b>
<b>266</b>	<b>Ergonomia</b>
<b>PONTO/TEMA</b>	
<b>1</b>	Ergonomia e antropometria aplicadas;
<b>2</b>	Ergonomia e projetos de design;
<b>3</b>	Metodologia aplicada ao projeto de design e ergonomia;
<b>4</b>	Ergonomia e Gestalt;
<b>5</b>	Design Universal e design de interfaces;
<b>6</b>	Análises ergonômicas: princípios e metodologias;
<b>7</b>	Acessibilidade e ergonomia;
<b>8</b>	Ergonomia e materiais;
<b>9</b>	Ergonomia e espaços planejados: princípios básicos;
<b>10</b>	Ergonomia e história: panorama histórico das abordagens ergonômicas.

<b>COD.</b>	<b>ÁREA</b>
<b>309</b>	<b>Antropologia, Ciência Política e Sociologia</b>
<b>PONTO/TEMA</b>	
<b>1</b>	Globalização, identidade nacional e outros marcadores de diferença;
<b>2</b>	Democracia, direitos humanos e justiça de transição;
<b>3</b>	Civilidade e coerção no Estado moderno;
<b>4</b>	Ação e estrutura em Marx e Weber;
<b>5</b>	A institucionalização da sociologia na Europa e no Brasil;
<b>6</b>	A pesquisa etnográfica na modernidade e no mundo contemporâneo;
<b>7</b>	Legitimidade e dominação na teoria social clássica e moderna;
<b>8</b>	Raça, racismo, racialização;
<b>9</b>	As reconfigurações do trabalho na sociedade contemporânea;
<b>10</b>	Pobreza e cidadania no Brasil.

Belo Horizonte, 15 de junho de 2016.