



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA  
POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
ACADEMIA ESTADUAL DE POLÍCIA SYLVIO TERRA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PERITO CRIMINAL  
DE 3ª CLASSE - 2013

BIOLOGIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Antes de iniciar a Prova de Conhecimentos, transcreva a frase abaixo para o quadro "Exame Grafotécnico" do Cartão de Resposta conforme o seguinte exemplo:

EXAME GRAFOTÉCNICO

"Policial Protetor / Guardiã da Sociedade / Sentinela avançada / Defensor da liberdade."

NÃO  
ULTRAPASSE

- II. Nesta prova, você encontrará 12 (doze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 100 (cem) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (30 questões) e Conhecimentos Específicos (70 questões).
- III. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. A Prova de Conhecimentos terá duração de 05 (cinco) horas. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2 (duas) horas após seu início.
- VII. Será obrigatória a permanência dos 03 (três) últimos candidatos de cada sala, até que o derradeiro deles entregue folha de respostas e do seu caderno de questões, ao fiscal de sala.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. Somente será permitido levar seu Caderno de Questões da Prova de Conhecimentos faltando uma hora para o término da mesma e desde que permaneça em sala até esse momento.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# RASCUNHO

Texto I

Lágrimas e testosterona

Ele vivia furioso com a mulher. Por, achava ele, boas razões. Ela era relaxada com a casa, deixava faltar comida na geladeira, não cuidava bem das crianças, gastava demais. Cada vez, porém, que queria compreendê-la por uma dessas coisas, ela começava a chorar. E aí, pronto: ele simplesmente perdia o ânimo, derretia. Acabava desistindo da briga, o que o deixava furioso: afinal, se ele não chamasse a mulher à razão, quem o faria? Mais que isso, não entendia o seu próprio comportamento. Considerava-se um cara durão, detestava gente chorona.

Por que o pranto da mulher o comovia tanto? E comovia-o à distância, inclusive. Muitas vezes ela se trancava no quarto para chorar sozinha, longe dele. E mesmo assim ele se comovia de uma maneira absurda.

Foi então que leu sobre a relação entre lágrimas de mulher e a testosterona, o hormônio masculino. Foi uma verdadeira revelação. Finalmente tinha uma explicação lógica, científica, sobre o que estava acontecendo. As lágrimas diminuíam a testosterona em seu organismo, privando-o da natural agressividade do sexo masculino, transformando-o num cordeirinho.

Uma ideia lhe ocorreu: e se tomasse injeções de testosterona? Era o que o seu irmão mais velho fazia, mas por carência do hormônio. Com ele conseguiu duas ampolas do hormônio. Seu plano era muito simples: fazer a injeção, esperar alguns dias para que o nível da substância aumentasse em seu organismo e então chamar a esposa à razão.

Decidido, foi à farmácia e pediu ao encarregado que lhe aplicasse a testosterona, mentindo que depois traria a receita. Enquanto isso era feito, ele, de repente, caiu no choro, um choro tão convulso que o homem se assustou: alguma coisa estava acontecendo?

É que eu tenho medo de injeção, ele disse, entre soluços. Pediu desculpas e saiu precipitadamente. Estava voltando para casa. Para a esposa e suas lágrimas.

(Moacyr Scliar)

Texto II

Atenção, mulheres, está demonstrado pela ciência: chorar é golpe baixo. As lágrimas femininas liberam substâncias, descobriram os cientistas, que abaixam na hora o nível de testosterona do homem que estiver por perto, deixando o sujeito menos agressivo.

Os cientistas queriam ter certeza de que isso acontece em função de alguma molécula liberada - e não, digamos, pela cara de sofrimento feminina, com sua reputação de derrubar até o mais insensível dos durões. Por isso, evitaram que os homens pudessem ver as mulheres chorando. Os cientistas molharam pequenos pedaços de papel em lágrimas de mulher e deixaram que fossem cheirados pelos homens. O contato com as lágrimas fez a concentração da testosterona deles cair quase 15%, em certo sentido, deixando-os menos machões.

(Publicado no caderno *Ciência*, da *Folha de São Paulo*, em 7 de Janeiro de 2011)  
Textos disponíveis em <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2802201105.htm>,; acesso dia 16/07/2013)

1) Sobre a relação temática existente entre os textos I e II, é possível afirmar que:

- a) é nula visto que o texto de Moacyr Scliar é ficcional.
- b) é parcial pois pertencem a gêneros diferentes.
- c) é total porque ambos giram em torno de um mesmo assunto, ainda que o abordem sob diferentes perspectivas.
- d) é improvável uma vez que, no texto de Scliar, ele narra uma situação a partir do que é dito no texto II.
- e) é profícua já que o texto I suscita o tema que é verificado no texto II.

2) Entre o primeiro e o terceiro períodos do texto I, há uma relação semântica que poderia ser explicitada por um dos conectivos abaixo. Assinale-o:

- a) mas
- b) porque
- c) por conseguinte
- d) porquê
- e) embora

3) De acordo com o texto I, há um impasse entre o que o marido pensa sobre si e o seu comportamento diante da mulher chorona. Assinale o par antitético que melhor caracteriza essa oposição:

- a) rudeza x gentileza
- b) grosseria x sobriedade
- c) angústia x delicadeza
- d) compaixão x impaciência
- e) animosidade x audácia

4) Leia os excertos a seguir, retirados do texto I, e as observações sobre cada um deles. Em seguida, assinale a alternativa procedente.

- I. As lágrimas diminuíam a testosterona em seu organismo, privando-o da natural agressividade do sexo masculino, transformando-o num cordeirinho. (3º parágrafo - **Discurso direto**, pois o narrador apresenta de forma clara e objetiva o que se passava com o personagem)
- II. Uma ideia lhe ocorreu: e se tomasse injeções de testosterona? (4º parágrafo - **Discurso indireto livre**, na segunda oração, pois há elementos linguísticos que podem representar tanto a fala do narrador quanto a fala do personagem)
- III. Decidido, foi à farmácia e pediu ao encarregado que lhe aplicasse a testosterona, mentindo que depois traria a receita. (5º parágrafo - **Discurso indireto**, marcado, linguisticamente, pela presença de verbos dicendi e de conjunções integrantes)
- IV. É que eu tenho medo de injeção, ele disse, entre soluços. (5º parágrafo **Discurso direto e indireto**, pois o narrador conta a história em conjunto com o personagem)
  - a) Todas as alternativas estão corretas.
  - b) Apenas I e II estão corretas.
  - c) Apenas a IV está correta.
  - d) Apenas II e III estão corretas.
  - e) Apenas I, II e III estão corretas.

5) Ao utilizar a palavra “cordeirinho” em “As lágrimas diminuíam a testosterona em seu organismo, privando-o da natural agressividade do sexo masculino, transformando-o num cordeirinho” (3º parágrafo), o narrador utiliza a linguagem conotativa, por meio de uma:

- a) metáfora
- b) metonímia
- c) antonomásia
- d) apóstrofe
- e) ironia

6) Um texto não é um conglomerado de ideias soltas. As frases articulam-se interna e externamente, formando uma espécie de teia de significados que compõem um todo articulado e significativo – a isso chamamos coesão. Sendo assim, assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que apresenta o elemento coesivo implícito mais adequado para relacionar os períodos a seguir:

“Foi então que leu sobre a relação entre lágrimas de mulher e a testosterona, o hormônio masculino. Foi uma verdadeira revelação.” (Texto I – 3º parágrafo)

- a) Aquele
- b) Esse
- c) Isto
- d) Isso
- e) Aquilo

7) Sobre o final do texto de Scliar, só **NÃO** é possível afirmar que:

- a) A solução não surtiu o efeito desejado porque a diminuição de seus níveis de testosterona fez com que ele se tornasse mais sensível.
- b) A solução não surtiu o efeito desejado e, possivelmente, agora ele compreenderá melhor o choro de sua mulher já que se deu conta de que também possui fragilidades.
- c) Ao invés de chamar a esposa “à razão”, o homem tomou conhecimento de si, alterando suas concepções anteriores a respeito de sua personalidade.
- d) As explicações científicas às quais teve acesso e o seu próprio choro não se relacionam à causa primeira das rugas entre o casal.
- e) O advérbio “precipitadamente” reforça o quão vergonhoso foi para o homem chorar diante do encarregado por medo da injeção: o marido tinha pressa em sair dali.

8) Sobre o tipo de narrador presente no texto I, podemos classificá-lo como:

- a) narrador personagem (protagonista)
- b) narrador personagem (secundário)
- c) narrador observador
- d) narrador protagonista
- e) narrador onisciente

9) Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação morfológica e sintática dos termos abaixo destacados:

- I. Acabava desistindo da briga, o que o deixava **furioso** (...) (1º parágrafo)
  - II. Decidido, foi à farmácia e pediu ao encarregado que **lhe** aplicasse a testosterona (...) (5º parágrafo)
- a) Adjetivo e Adjunto adverbial; Pronome e Sujeito, respectivamente.
  - b) Substantivo e Predicativo do Objeto; Pronome e Aposto, respectivamente.
  - c) Adjetivo e Adjunto Adnominal; Substantivo e Objeto direto, respectivamente.
  - d) Adjetivo e Predicativo do objeto; Pronome e Objeto Indireto, respectivamente.
  - e) Adjetivo e Predicativo do Sujeito; Pronome e Complemento nominal, respectivamente.

10) De acordo com o texto II,

- a) há uma explicação científica para a impaciência masculina.
- b) a diferença na taxa hormonal entre homens e mulheres gera discrepâncias comportamentais patológicas.
- c) houve falhas no processo de comprovação científica, por isso os resultados podem ser contestados.
- d) a testosterona é sensível a alguns componentes químicos das lágrimas femininas.
- e) as mulheres, que tiveram acesso a essa pesquisa antes que ela fosse divulgada para o grande público, utilizam-se dessa descoberta científica com má fé.

11) O texto II é um fragmento de uma notícia, publicada pela Folha de São Paulo, cujo objetivo é divulgar para a população uma descoberta científica. Sendo assim, de acordo com a pretensa ideia da imparcialidade jornalística, o repórter que a redigiu deveria mantê-la isenta de comentários pessoais. Assinale a alternativa que representa uma utilização referencial da linguagem, própria do discurso jornalístico.

- a) “Atenção, mulheres, está demonstrado pela ciência: chorar é golpe baixo” (1º parágrafo)
- b) “Os cientistas queriam ter certeza de que isso acontece em função de alguma molécula liberada - e não, digamos, pela cara de sofrimento feminina (...)” (2º parágrafo)
- c) “Os cientistas molharam pequenos pedaços de papel em lágrimas de mulher e deixaram que fossem cheirados pelos homens” (2º parágrafo)
- d) “O contato com as lágrimas fez a concentração da testosterona deles cair quase 15%, em certo sentido, deixando-os menos machões” (2º parágrafo)
- e) “(...)com sua reputação de derrubar até o mais insensível dos durões” (2º parágrafo)

12) De acordo com o segundo parágrafo do texto II, para comprovar sua tese, os cientistas estruturaram sua pesquisa a partir do seguinte tipo de raciocínio:

- a) Dedutivo, partindo de dados colhidos ao acaso no cotidiano.
- b) Indutivo, pressupondo a existência de situações conflituosas entre homens e mulheres.
- c) Dialético, opondo idéias contrastantes acerca da excessiva sensibilidade feminina.
- d) Dedutivo, pois observaram e analisaram as reações de um grupo tendo em vista a comprovação de uma ideia preexistente.
- e) Indutivo, pois é próprio do método científico partir de idéias particulares para difundir postulados gerais.

13) Assinale a alternativa que classifica, corretamente, o sujeito da forma verbal em destaque no fragmento abaixo, retirado do texto II:

“(...) **chorar** é golpe baixo.” (1º parágrafo)

- a) Sujeito Desinencial
- b) Sujeito Simples
- c) Sujeito Composto
- d) Sujeito Inexistente
- e) Sujeito Indeterminado

Texto III



(Imagem disponível [http://www.fun-stuff-to-do.com/picture\\_jokes.html](http://www.fun-stuff-to-do.com/picture_jokes.html), acesso dia 17/07/2013)

14) As representações da mulher na Arte sofreram mudanças ao longo do tempo, acompanhando as transformações pelas quais passavam a sociedade. No texto acima, essa evolução é representada pelos marcadores temporais “Before” e “After”, respectivamente, “antes” e “depois”. Assim, tendo em vista a ideia veiculada e os significados dos vocábulos apresentados, só **NÃO** é possível afirmar que:

- a) As informações verbais são irrelevantes já que, por estarem em outro idioma, em nada contribuem para o sentido do texto.
- b) Além das marcas linguísticas, as especificidades das representações não-verbais também funcionam como marcadores temporais.
- c) Tendo em vista os códigos utilizados, o texto III pode ser classificado como híbrido.
- d) Apesar das semelhanças na caracterização, entre as mulheres representadas, há uma relação antagônica.
- e) A utilização de marcadores temporais, ao invés de nomes, para identificar as mulheres, universaliza a crítica.

15) A representação da Mona Lisa identificada como “after” mantém com a obra fonte, uma relação de:

- a) paráfrase
- b) literalidade
- c) complementariedade
- d) hiperonímia
- e) paródia

#### Texto IV

##### O silêncio é um grande tagarela

Acredite se quiser. O silêncio tem voz. O silêncio fala. O que é perfeitamente normal no universo humano. Ou você pensa que só o nosso falar, comunica? O silêncio também comunica. E muito. O silêncio pode dizer muita coisa sobre um líder, uma organização, uma crise, uma relação.

Mesmo que a mudez seja uma ação estratégica, não adianta. Logo mais, alguém vai criar uma versão sobre aquele silêncio. Interpretá-lo e formar uma opinião. As percepções serão múltiplas. As interpretações vão correr soltas. As opiniões formarão novas opiniões e multiplicarão comentários. O silêncio, coitado, que só queria se preservar acabou alimentando uma rede de conversas a seu respeito. Porque não adianta fingir que ninguém viu, que passou despercebido. Não passou. Nada passa despercebido – nem o silêncio.

A rádio corredor então, é imediata. Na roda do café, no almoço, no *happy-hour*. Todos os empregados vão comentar o que perceberam com aquele silêncio oficial, com o que ficou sem uma resposta. Com o que ficou no ar. Com a falta da comunicação interna.

E as redes sociais, com suas vastidões de blogs, chats, comunidades e demais canais vão falar, vão comentar e construir uma imagem a respeito do silêncio. Porque o silêncio, que não se defende porque não emite sua versão oficial – perde uma grande oportunidade de esclarecer, de dar a volta por cima e mudar percepções, influenciar. Porque se a palavra liberta, conecta, une; o silêncio perde, esconde, confunde, sonega.

Afinal, não existem relações humanas sem comunicação. Sem conversa. São as pessoas que dão vida e voz às empresas, aos governos e às organizações. Mesmo dois mudos se comunicam por sinais e gestos. Portanto, o silêncio também fala. Mesmo que não queira dizer nada.

Por isso, é preciso conversar. Saber o quê, quando, como falar. Saber ouvir. Saber responder. Interagir. Este é um mundo que clama por diálogo. Que demanda transparência. Assim como os mercados, os clientes e os consumidores. Assim como os cidadãos e os eleitores, mais do que nunca! E o silêncio é uma voz ruidosa. Nunca foi bom conselheiro. Desde a briga de namorados. Até as suspeitas de escândalos financeiros, fraudes, desastres ambientais, acidentes de trabalho.

O silêncio é um canto de sereia. Só parece uma boa solução, porque a voz do silêncio é um grito com enorme poder de eco. E se você não gosta do que está ouvindo, preste atenção no que está emitindo. Pois de qualquer maneira, sempre vai comunicar alguma coisa. Quer queira, quer não. De maneira planejada, sendo previdente. Ou apagando incêndios, com enormes custos para a organização, o valor da marca, a motivação dos empregados e o próprio futuro do negócio.

Enfim, o silêncio nem parece, mas é um grande tagarela.

(Luiz Antônio Gaulia)

Disponível em [http://www.aberje.com.br/acervo\\_colunas\\_ver.asp?ID\\_COLUNA=96&ID\\_COLUNISTA=27](http://www.aberje.com.br/acervo_colunas_ver.asp?ID_COLUNA=96&ID_COLUNISTA=27)

Acesso em 19/07/2013

16) Em relação ao que é apresentado no texto IV, é incorreto afirmar que:

- a) a linguagem verbal não é a única forma de representação discursiva.
- b) na comunicação, é preciso saber ouvir, mas também saber falar.
- c) nos relacionamentos amorosos, em casos de briga, o silêncio não é bom conselheiro.
- d) o silêncio é uma ótima estratégia para que os outros não especulem sobre determinado assunto.
- e) embora o silêncio seja importante e recorrente, a comunicação é imprescindível nas relações humanas.

17) O título apresenta duas idéias, aparentemente, excludentes e esse posicionamento é reforçado, ao longo do texto, em todos os fragmentos abaixo, exceto:

- a) “O silêncio tem voz.” (1º parágrafo)
- b) “O silêncio pode dizer muita coisa sobre um líder,” (1º parágrafo)
- c) “o silêncio perde, esconde, confunde, sonega.” (4º parágrafo)
- d) “Portanto, o silêncio também fala. Mesmo que não queira dizer nada.” (5º parágrafo)
- e) “O silêncio é um canto de sereia.” (7º parágrafo)

18) Ao fazer referência ao silêncio no texto IV, o autor confere ao tema um sentido expressivo em virtude, especialmente, do uso recorrente de uma figura de linguagem conhecida como:

- a) metonímia
- b) personificação
- c) hipérbole
- d) eufemismo
- e) gradação

19) Sobre o segundo parágrafo do texto IV, só NÃO é correto afirmar que:

- a) o silêncio pode provocar inúmeras interpretações.
- b) pelo silêncio, constrói-se uma “teia” de opiniões e comentários.
- c) a mudez é uma estratégia que não funciona.
- d) nem mesmo o silêncio pode passar despercebido.
- e) alguém sempre cria uma interpretação simultânea ao momento do silêncio.

20) No primeiro parágrafo do texto IV, utilizam-se várias estratégias linguísticas que visam a uma aproximação com o leitor. Assinale a única que não foi utilizada em tal parágrafo.

- a) predomínio de sujeitos desinenciais
- b) pergunta retórica
- c) verbo no modo imperativo
- d) pronome de tratamento explícito
- e) repetição sintática expressiva

21) Observe o emprego dos verbos em:

*“As percepções serão múltiplas. As interpretações vão correr soltas. As opiniões formarão novas opiniões e multiplicarão comentários.”*

A opção por esse tempo verbal revela por parte do autor:

- a) uma incerteza em relação a um fato presente.
- b) certeza em relação a uma consequência futura.
- c) um desejo em relação a um fato passado que repercute no futuro.
- d) certeza de uma ação futura que não ocorrerá em função de um fato passado.
- e) incerteza de uma ação futura que parte de um fato concreto do passado.

22) O conectivo que introduz o segundo parágrafo do texto IV apresenta o valor semântico de:

- a) finalidade
- b) concessão
- c) modo
- d) adição
- e) explicação

23) No trecho *“Este é um mundo que clama por diálogo. Que demanda transparência.”*, presente no 6º parágrafo, há duas ocorrências do vocábulo “que”. Sobre elas, é correto afirmar:

- a) a primeira refere-se a “mundo” e a segunda, a “diálogo”.
- b) ambas fazem referência a “mundo”.
- c) ambas fazem referência a “diálogo”.
- d) a primeira refere-se ao pronome “este” e a segunda, à “transparência”.
- e) a primeira refere-se à “clama” e a segunda, à “demanda”.

24) No penúltimo parágrafo, o autor afirma que o “O silêncio é um canto de sereia”. Segundo a mitologia, as sereias habitavam rochedos e eram tão lindas e cantavam com tanta doçura que atraíam os tripulantes dos navios que passavam por ali, assim tais embarcações colidiam com os rochedos e afundavam. Com base nisso, a opção que melhor justificaria essa representação simbólica sobre o silêncio está presente na seguinte passagem do mesmo parágrafo:

- a) “Só parece uma boa solução”
- b) “E se você não gosta do que está ouvindo”
- c) “Pois de qualquer maneira, sempre vai comunicar alguma coisa.”
- d) “De maneira planejada, sendo previdente.”
- e) “Ou apagando incêndios, com enormes custos para a organização”

## Texto V

### Para Ver as Meninas

Silêncio por favor  
Enquanto esqueço um pouco  
a dor no peito  
Não diga nada  
sobre meus defeitos  
Eu não me lembro mais  
quem me deixou assim  
Hoje eu quero apenas  
Uma pausa de mil compassos  
Para ver as meninas  
E nada mais nos braços  
Só este amor  
assim descontraído  
Quem sabe de tudo não fale  
Quem não sabe nada se cale  
Se for preciso eu repito  
Porque hoje eu vou fazer  
Ao meu jeito eu vou fazer  
Um samba sobre o infinito  
Porque hoje eu vou fazer  
Ao meu jeito eu vou fazer  
Um samba sobre o infinito

(Marisa Monte)

Disponível em <http://letras.mus.br/marisa-monte/47291/>  
Acesso em 19/07/2013

25) Os textos IV e V abordam a questão do silêncio. Assinale a opção que apresenta uma análise **incorreta** sobre o tratamento dispensado a esse tema.

- a) O texto IV apresenta uma reflexão crítica em relação ao silêncio.
- b) O texto V apresenta uma representação mais subjetiva do silêncio.
- c) No texto IV, apresentam-se inúmeros benefícios sobre uso adequado do silêncio.
- d) O texto V apresenta aspectos positivos do silêncio.
- e) A “fala” do silêncio não é representada de modo explícito no texto V.

26) Nos versos “E nada mais nos braços/ Só este amor”, ocorre um pronomes demonstrativo que tem seu uso justificado por fazer referência:

- a) temporal apontando para um fato passado.
- b) textual substituindo uma palavra já citada anteriormente.
- c) textual antecipando uma ideia que será apresentada.
- d) temporal indicando um fato futuro.
- e) espacial referindo-se a uma proximidade do enunciador.

27) No texto IV, a frase “Ou você pensa que só o nosso falar, comunica?” apresenta o pronome **você** que não faz referência a um interlocutor específico. O mesmo procedimento é adotado, pelo vocábulo em destaque, no seguinte verso do texto V:

- a) “Enquanto **esqueço** um pouco!”
- b) “**Eu** não me lembro mais”
- c) “**quem** me deixou assim”
- d) “**Quem** não sabe nada se cale”
- e) “Ao **meu** jeito eu vou fazer”

28) No verso “Eu não me lembro **mais**”, a palavra em destaque permite que o leitor infira um conteúdo pressuposto sobre a lembrança referida pelo sujeito lírico. Indique-o.

- a) Ele nunca se lembrou.
- b) Ele agora se lembra mais do que já lembrara um dia.
- c) Ele lembrará certamente num futuro próximo.
- d) Ele já não se lembra daquilo que lembrara um dia.
- e) Ele não se lembra com a mesma intensidade do passado.

29) Considerando o contexto em que está inserido, o título do texto V apresenta um valor semântico de:

- a) causa
- b) consequência
- c) finalidade
- d) proporção
- e) modo

30) Assinale a opção que apresenta a reescritura de um verso do texto V que provocaria alteração de sentido.

- a) “sobre meus defeitos” (5º verso) / a respeito dos meus defeitos
- b) “quem me deixou assim” (7º verso) / quem me deixou deste modo
- c) “Quem sabe de tudo não fale” (14º verso) / Quem conhece de tudo não fale
- d) “Porque hoje eu vou fazer” (17º verso) / já que hoje eu vou fazer
- e) “Um samba sobre o infinito” (19º verso) / O samba sobre o infinito

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

31) A Entomologia Forense é a Ciência que aplica o estudo dos insetos a procedimentos legais. As pesquisas nessa área são feitas desde 1850 e vem obtendo progressos nas últimas décadas. Desta forma, essa ciência foi classificada em três categorias distintas de acordo com seu uso.

- I. Ações cíveis envolvendo a presença de insetos em imóveis, danificando-os. Essa modalidade é muito utilizada em ações envolvendo compra e venda de imóveis.
- II. Contaminação em grande extensão de produtos comerciais estocados, como o caruncho que infesta o feijão.
- III. Categoria que envolve a área criminal, principalmente, com relação à morte violenta.

Assinale o item que nomeia as três categorias que classificam a Entomologia Forense.

- a) I. Imobiliária, II. Sanitária e III. Criminal.
- b) I. Imobiliária, II. De produtos estocados e III. Criminal.
- c) I. Urbana, II. Sanitária e III. Médico-Legal.
- d) I. Urbana, II. De produtos estocados e III. Criminal.
- e) I. Urbana, II. De produtos estocados e III. Médico-Legal.

32) A cronotanatognose determina o intervalo pós-morte através da observação de vários fenômenos ocorrentes no cadáver. Dentre os fenômenos abaixo, todos auxiliam na determinação desse intervalo, **exceto**:

- a) Rigidez cadavérica.
- b) Dados entomológicos.
- c) Posição de encontro de pupários.
- d) Crioscopia do sangue.
- e) Livor cadavérico.

- 33) A composição da comunidade de artrópodes associada aos corpos modifica-se conforme progride o processo de decomposição. A sucessão das espécies constituintes dessa comunidade segue um padrão esperado que, habitualmente, é utilizado como comparativo com a lista de espécies encontradas em um corpo de intervalo pós-morte desconhecido, visando estimá-lo. O padrão de sucessão entomológica é o método mais acurado quando o processo de decomposição se encontra adiantado. Esse método possibilita analisar de acordo com:
- Cálculo de grau-dia acumulado e estado de putrefação.
  - Rigidez cadavérica e tempo de desenvolvimento de imaturos.
  - Correlação dos insetos encontrados com as fases de decomposição e análise de associação.
  - Desenvolvimento pós-embrionário e metamorfose.
  - Crioscopia do sangue e dados entomológicos.
- 34) Tão logo a morte se dá, os insetos alcançam o cadáver: primeiros as moscas, e depois outros grupos que se sucedem de modo previsível. Levando em consideração o padrão de sucessão de insetos, assinale o item que cita as principais ordens de interesse forense:
- Protura, Thysanura e Diplura.
  - Díptera, Coleóptera e Himenóptera.
  - Hemíptera, Homóptera e Díptera.
  - Dermaptera, Orthoptera e Diplura.
  - Hemíptera, Díptera e Protura.
- 35) Grau-dia acumulado (GDA) é um método que relaciona os dados da evolução do desenvolvimento de espécies criadas em condições de laboratório com as condições ambientais que uma mesma espécie estaria exposta no cadáver. Desta forma, se exemplares de *Cochliomyia macellaria*, em estágio de pupa, têm seu tempo de desenvolvimento total de 124 h, sua temperatura de criação 25°C e o limiar mínimo de 10°C, assinale o GDA esperado:
- 77,5.
  - 1860.
  - 38,75.
  - 150.
  - 1740.
- 36) *Pericoma marginalis* é um díptero nematócero da família Psychodidae, cujo indivíduo imaturo apresenta hábito aquático. Oliveira-Costa (2005) relatou sua presença em cadáveres humanos em área alagadiça na região metropolitana do Rio de Janeiro. Considerando a biologia da espécie, assinale o item que descreve os seus estágios de desenvolvimento, respectivamente:
- Larva, pupa e adulto.
  - Ovo, pupa, larva e adulto.
  - Pupa, larva e adulto.
  - Ovo, larva e adulto.
  - Ovo, larva, pupa e adulto.
- 37) São besouros longos e delgados, distinguidos pelos élitros curtos, com seis ou sete ventritos visíveis. Asas posteriores bem desenvolvidas, dobrando-se sobre o élitro. São insetos ativos que correm e voam rapidamente, mantendo o ápice do abdome erguido. Cabeça prognata, às vezes defletida, têm mandíbulas longas, delgadas, geralmente cruzadas na frente da cabeça. Antenas filiformes ou moniliformes. Tanto larvas quanto adultos possuem hábitos predadores, sendo as larvas de dípteros o seu alimento preferido. Mas podem comer outros táxons que ocorrem no cadáver. Chegam ao cadáver, geralmente, no estágio de inchamento, quando são intensas as atividades das larvas de dípteros. O texto acima se refere à ordem Coleóptera. Assinale a família descrita:
- Scarabaeidae.
  - Staphylinidae.
  - Phengodidae.
  - Carabidae.
  - Leiodidae.
- 38) Pesca é todo ato tendente a retirar, extrair, coletar, apanhar, apreender ou capturar espécimes dos grupos dos peixes, crustáceos, moluscos e vegetais hidróbios. A pesca predatória retira do ambiente mais do que ele consegue repor. São métodos de pesca:
- Captura de pescado em quantidades superiores às legais.
  - Captura de pescados de espécies protegidas.
  - Captura de pescados com tamanhos inferiores aos permitidos.
  - Captura de pescados em período de defeso ou piracema.
  - Rede de espera com malhas superiores a 90 mm em águas continentais.
  - Captura através de lançamento de timbó em riachos rasos e pedregosos.
- Desses métodos, assinale os que são considerados pesca proibida:
- I, II, III, V e VI.
  - I, II, III, IV e VI.
  - I, II, IV, V e VI.
  - I, II, V e VI.
  - I, II, III e V.
- 39) Muitas vezes, torna-se necessária a coleta de exemplares vivos ou mortos e a contenção de animais vivos para a realização dos exames periciais. Essa coleta pode ser realizada através de redes de neblina (*mist nets*) e de arremesso, armadilhas com iscas e laços. Assinale o grupo de animais para o qual esses instrumentos descritos podem ser utilizados na coleta:
- Artrópodes (exceto crustáceos).
  - Peixes.
  - Aves.
  - Ofídios.
  - Mamíferos.
- 40) De acordo com a Instrução Normativa nº 10/2011 para criação em cativeiro de passeriformes, os Criadores Amadores e Comerciais de Passeriformes, para assegurar o livre trânsito dos pássaros, deverá
- portar a relação de passeriformes atualizada, constando o espécime transportado.
  - portar documento oficial de identificação com foto e CPF do Criador.
  - não realizar o trânsito de aves com idade inferior a 50 dias, salvo quando autorizado pelo IBAMA.
  - manter as aves em locais com a devida proteção contra intempéries.
- Dos itens acima citados, assinale a alternativa correta:
- Apenas I, II e III são verdadeiras.
  - Apenas I, II e IV são verdadeiras.
  - Apenas II, III e IV são verdadeiras.
  - Apenas I, III e IV são verdadeiras.
  - Todas são verdadeiras.
- 41) A biopirataria não é apenas o contrabando de diversas formas de vida da flora e fauna, mas principalmente, a apropriação e monopolização dos conhecimentos das populações tradicionais no que se refere ao uso dos recursos naturais. Esta prática envolve diversos tipos de crime, incluindo contra a fauna. Assinale o item abaixo que descreve o comércio ilegal de fauna:
- Praticar abuso ou crueldade, golpear, ferir, mutilar, envenenar, causar estresse e angústia, realizar experiência dolorosa ou cruel em espécime vivo.
  - Vender, expor à venda, adquirir, guardar, transportar, e exportar de espécimes vivos ou abatidos, ovos, filhotes, larvas, produtos e objetos oriundos da fauna silvestre brasileira sem permissão da autoridade competente.
  - Manter em lugares anti-higiênicos, sem ventilação, luz e proporções necessárias ao tamanho e número de indivíduos, privar de satisfação das necessidades básicas e obrigar a trabalhos excessivos ou superiores às suas forças.
  - Abandonar ou deixar de ministrar assistência, inclusive veterinária, utilizar em serviço animal cego ou debilitado, realizar ou promover lutas (rinhas), entre outros.
  - Capturar animais silvestres para alimentação, estimação e ornamentação.

42) Para a coleta de material entomológico é necessário que o entomologista esteja acompanhado do perito no local do crime. Neste caso, é necessário que se observem algumas regras básicas:

- I. Evitar caminhar inadvertidamente pelo local destruindo vestígios.
- II. Não movimentar objetos ou tocar no cadáver antes que os exames periciais tenham terminado.
- III. Não manusear objetos onde possam existir impressões papiloscópicas latentes.
- IV. Não remover evidências do local sem a permissão da autoridade responsável pela investigação.

Dos itens acima citados, estão corretos:

- a) I, II, IV.
- b) I, III, IV.
- c) I, II, III.
- d) I, II.
- e) I, II, III, IV.

43) Na coleta entomológica, na intenção de evitar a contaminação do local de crime e promover a autoproteção, o coletor deve utilizar equipamentos de proteção individual. Assinale o item que **não** é relacionado como EPI (Equipamento de proteção individual) para esse tipo de coleta:

- a) Macacão que cubra toda vestimenta
- b) Sapatilha sobre o calçado
- c) Máscara
- d) Touca para contenção dos cabelos
- e) Luvas

44) Antes do início das coletas, o comportamento dos insetos deve ser observado e sua posição ecológica deve ser determinada. Insetos adultos mais ágeis, como as moscas, podem ser encontrados no corpo e ao seu redor, bem como sobrevoando a área circunvizinha. São métodos para coleta de insetos na fase adulta:

- I. Rede com abertura nas extremidades, colocadas diretamente em saco plástico adaptado à mesma por meio de um pregador de roupas; a rede deve ser colocada sobre o cadáver cuidadosamente.
- II. Armadilha confeccionada com papel adesivo, em forma de tenda, com ângulo de 60°, montada à distância de 1 metro do corpo.
- III. Armadilha para coleta da população que chega e da população recém-emergida, expondo o cadáver por maior tempo.
- IV. Coleta próxima a janelas, que podem indicar uma geração que tenha se criado no cadáver e emergido do pupário.
- V. Coleta com auxílio de pinças.

Desses métodos, são utilizados no Brasil:

- a) I, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) II, III, IV e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, III e V.

45) Insetos imaturos não possuem capacidade de voo, porém algumas larvas em último instar possuem grande capacidade de dispersão. Assinale o item que determina corretamente onde procurar e coletar imaturos no local do crime:

- a) Em orifícios naturais do corpo, bordas de feridas, lugares abrigados como atrás da orelha, axilas, vestes, cabelos, sob tapetes, móveis e solo.
- b) Em janelas, tapetes, embaixo das unhas e em orifícios naturais do corpo.
- c) Em ferimentos, embaixo das unhas, janelas, manchas de sangue e tapetes.
- d) Em orifícios naturais do corpo, bordas de feridas, axilas, cabelos, vestes e embaixo das unhas.
- e) Em orifícios naturais do corpo, cabelos, janelas, tapetes e móveis.

46) As plantas terrestres são divididas em quatro grandes grupos: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, tradicionalmente considerados filos ou divisões. Alguns autores mais recentes tendem a dividir essas plantas em pelo menos 12 subfilos ou filos diferentes. De acordo com essa divisão mais recente, são subfilos pertencem ao filo das Gimnospermas:

- a) Magnoliophyta, Coniferophyta.
- b) Magnoliophyta.
- c) Coniferophyta, Cycadophyta, Ginkgophyta, Gnetophyta.
- d) Sphenophyta, Psilophyta, Lycopodophyta, Filicinophyta.
- e) Anthocerophyta, Hepatophyta, Bryophyta.

47) Para identificação da madeira em toras ou tábuas é necessário prévio conhecimento das características organolépticas e sensoriais desse material. Assinale a característica que **não** se enquadra na descrição acima:

- a) Cor da madeira.
- b) Cheiro da madeira.
- c) Gosto da madeira.
- d) Tipo de folhagem.
- e) Textura da madeira.

48) As comunidades que existem em nosso planeta não surgiram de uma só vez. Surgiram aos poucos, com organismos que foram colonizando os solos nus e criando condições para que outros organismos se instalassem. Assinale o conceito que se aplica à sucessão vegetal primária:

- a) Desenvolvimento da vegetação em substrato recém formado ou exposto, ao invés de solo já desenvolvido. O solo mantém um banco de sementes e matéria orgânica. Os propágulos colonizadores estão no próprio sítio.
- b) Substituição de vegetação que ocorre após um distúrbio qualquer afetando a vegetação preexistente. Há solo desenvolvido e legado biológico da vegetação prévia.
- c) Desenvolvimento da vegetação em substrato recém formado ou exposto, ao invés de solo já desenvolvido. O solo não contém legado biológico de vegetação prévia (bancos de sementes, matéria orgânica). Propágulos colonizadores devem vir de fora do sítio.
- d) Alteração de vegetação resultante de interações biológicas e de modificações bióticas no ambiente.
- e) Processo de mudança de vegetação que inclui uma série de estágios a partir de uma comunidade inicial pioneira até uma comunidade bem desenvolvida, talvez estável.

49) Para coleta de espécies vegetais arbóreas é importante a coleta de ramos férteis, porém nem sempre isso é possível. Dos métodos de coleta botânica abaixo citados, assinale aquele que **não** corresponde a uma técnica válida para identificação vegetal:

- a) Tesoura de alta poda.
- b) Escalada.
- c) Coleta em solo de material tombado.
- d) Esporão.
- e) Escada de alumínio.

50) A histologia vegetal é o estudo dos tecidos das plantas. No processo de crescimento da planta, as células dos meristemas apicais do caule e da raiz dividem-se ativamente. A partir delas, formam-se os meristemas primários. Esses meristemas dão origem aos tecidos primários das plantas. Assinale o item que **não** corresponde corretamente à origem do tecido:

- a) A epiderme origina-se da protoderme.
- b) Os parênquimas corticais e medulares originam-se da protoderme.
- c) O colênquima e o esclerênquima originam-se do meristema fundamental.
- d) O xilema origina-se do procâmbio.
- e) O floema origina-se do procâmbio.



- 51) A família é formada essencialmente de plantas tropicais, algumas subtropicais, compreendendo mais de 150 gêneros e de 1.000 espécies. Pelo seu hábito apresentam árvores, arbustos e lianas, raramente ervas. As plantas contêm látex e apresentam grau variado de toxicidade. Algumas são pioneiras, outras preferem ambientes mais úmidos, podendo ser higrófitas seletivas. Ocorrem desde a Região Amazônica até o sul do Brasil. Esse texto refere-se à família:
- Apocynaceae.
  - Papaveraceae.
  - Cannabaceae.
  - Solanaceae.
  - Erythroxylaceae.
- 52) Problemas com a qualidade e a segurança de alimentos existem há muitos séculos. Por exemplo, a adulteração do leite, da cerveja, do vinho, das folhas de chá e do azeite de oliva. Alimentos contaminados causam um dos maiores problemas de saúde no mundo e geram uma redução na produtividade econômica. Embora as doenças de origem alimentar, com frequência, sejam atribuídas à bactérias patogênicas, produtos químicos também podem causar enfermidades decorrentes da ingestão de alimentos. Assinale a alternativa que apresenta doença veiculada por alimento não atribuída a microorganismos:
- Intoxicação por frutos do mar (ciguatera).
  - Teníase (*Taenia solium*).
  - Alergias.
  - Hepatite A.
  - Salmonelose (*Salmonella spp.*).
- 53) Microorganismos causadores de toxinfecções são em geral divididos em dois grupos:
- Infecções; cepas de *Salmonella*, *Campylobacter jejuni* e *Escherichia coli* patogênicas.
  - Intoxicações; *Bacillus cereus*, *Sataphylococcus aureus* e *Clostridium botulinum*.
- Desta forma, assinale a alternativa errada, quanto à informação do processo da doença causada ou seus sintomas:
- Os microorganismos que causam infecções podem se multiplicar no trato intestinal humano.
  - Microorganismos que causam intoxicações produzem toxinas, tanto nos alimentos como durante a passagem pelo trato intestinal.
  - Infecções bacterianas causam gastroenterites.
  - Ingestão de toxinas causa vômito.
  - As infecções virais causam diarreia e febre.
- 54) A conservação de alimentos pode ser feita através da inibição da multiplicação microbiana. Esse processo pode ser combinado na forma de uma série de barreiras ao desenvolvimento de microorganismos causadores da deterioração de alimentos e toxinfecções alimentares. O conceito de barreiras combina parâmetros físicos e químicos na conservação de alimentos. Não faz parte dos métodos físico-químicos de conservação:
- Pasteurização.
  - Ácidos orgânicos.
  - Peróxido de hidrogênio.
  - Leveduras.
  - Campos elétricos pulsados (PEF – *pulsed electric fields*)
- 55) Os métodos de conservação previnem o acesso de patógenos aos alimentos; inativam qualquer patógeno que tenha obtido acesso; previnem e reduzem a multiplicação de patógenos, no caso de os métodos anteriores terem falhado. Assinale os métodos de conservação que inativam os microorganismos:
- Resfriamento, congelamento e secagem.
  - Pasteurização, esterilização e irradiação.
  - Secagem e cura.
  - Processos de conserva, embalagens à vácuo e atmosferas modificadas.
  - Acidificação, fermentação e adição de conservantes.
- 56) Micotoxinas são produtos tóxicos de certos fungos microscópicos, os quais, em algumas circunstâncias, se desenvolvem sobre ou em produtos alimentícios de origem animal e vegetal. Assinale o método utilizado para a detecção quantitativa de bolores em alimentos, cuja análise completa requer 5 a 10 horas:
- Aglutinação em látex.
  - Teste ELISA.
  - Cromatografia líquida.
  - RPLA.
  - Atividade de lecitinase.
- 57) São micotoxinas encontradas sobretudo nos cereais, porém níveis significativos de contaminação podem ocorrer em suco de uva, vinho tinto, café, cacau, amêndoas, especiarias e frutas secas. A contaminação também pode ocorrer em carne suína ou produtos contendo sangue desses animais, e em cerveja. São potencialmente nefrotóxicas e carcinogênicas, sendo sua potência variável de acordo com as espécies e o sexo. Essas toxinas são teratogênicas e imunotóxicas. Esse texto refere-se a:
- Ocratoxinas.
  - Aflatoxinas.
  - Fumonisinias.
  - Zearalenona.
  - Tricotecenos.
- 58) As micotoxinas que têm sido estudadas com mais detalhes. São compostos estruturalmente relacionados, produzidos por certas cepas dos fungos *Aspergillus flavus* e *Aspergillus parasiticus* sob condições favoráveis de temperatura e umidade. Esses fungos multiplicam-se em certos alimentos e rações, resultando na produção dessas micotoxinas. A mais pronunciada contaminação tem sido encontrada em nozes, amendoins e outras sementes oleosas, incluindo milho e semente de algodão. Esse texto refere-se a:
- Tricotecenos.
  - Fumonisinias.
  - Aflatoxicinas.
  - Zearalenona.
  - Ocratoxicinas.
- 59) O CDC (*Centers for Disease Control and Prevention*) classificou em 3 categorias os organismos utilizados em bioterrorismo. A categoria A engloba os organismos de mais alta prioridade, facilmente disseminados ou transmitidos de pessoa para pessoa, causadores de alta mortalidade, com potencial para maior impacto na saúde, causam caos social e pânico público e demandam a ação/intervenção dos serviços de saúde pública. Assinale o item que esse texto identifica:
- Febre tifóide (*Rickettsia prowazekii*), febre amarela e vírus de Nipah.
  - Brucelose, *Vibrio cholera* e psitacose.
  - Antrax (*Bacillus anthracis*), Catapora (*Variola major*) e Botulismo (*Clostridium botulinum*).
  - Febre Q (*Caxiella burnetti*), hantavirus e encefalite viral.
  - Ameaças de origem alimentar, TB resistente a multidrogas e encefalite hemorrágica.
- 60) Os fungos são popularmente conhecidos por bolores, mofos, fermentos, levedos, orelhas-de-pau, trufas e cogumelos-de-chapéu (*champignon*). Eles apresentam grande variedade de modos de vida. Obtêm seus alimentos decompondo organismos mortos e retirando substâncias dos organismos vivos nos quais se instalam, prejudicando-os; ou estabelecendo associações mutualísticas com outros organismos. Dentre as características abaixo citadas, assinale a que não se aplica aos fungos:
- Organismos heterótrofos que obtêm seus alimentos por absorção de nutrientes do meio.
  - Ausência de parede celular.
  - A substância de reserva é o glicogênio.
  - A reprodução sempre envolve a formação de esporos.
  - Podem ser unicelulares ou terem o corpo formado por hifas que se organizam dando origem ao micélio.

- 61) O antrax é uma toxinfecção aguda que, em geral, acomete a pele sob as formas de lesão bolhosa e pústula maligna. As formas viscerais são raras, embora graves, representadas pelo carbúnculo pulmonar, gastrointestinal e neuromeningeo. Utilizado como arma biológica na prática do bioterrorismo, por vezes torna necessária a coleta do material. No caso do material suspeito apresentar indicativo de suspensão ou dispersão no ambiente, orienta-se, para quem o coletar e recolher, o uso dos seguintes equipamentos de proteção individual, **exceto**:
- Macacão emborrachado ou de PVC, com capuz e elástico.
  - Luvas de borracha nitrílica, sobrepostas a luvas de látex descartáveis.
  - Máscara de proteção facial.
  - Botas de borracha.
  - Respirador facial inteiro.
- 62) A proteção das amostras biológicas para análise devem ser protegidas para evitar contaminação com material humano, contaminação microbiológica e contaminação química, o que, interferindo na análise, invalidaria seu resultado. Para evitar esses problemas, são adotadas precauções básicas como:
- Isolar e proteger rapidamente a cena do delito. Os indícios biológicos devem ser os primeiros a serem recolhidos.
  - Usar instrumental descartável e limpá-lo antes de recolher cada amostra.
  - Usar conservante nas amostras.
  - Deixar as amostras secarem na temperatura ambiente antes de empacotá-las para enviá-las ao laboratório. Empacotá-las em separado em bolsas de papel ou caixas de papelão, evitando o uso de plástico sempre que possível.
- Estão corretos:**
- I, III e IV.
  - I, II e III.
  - I, II e IV.
  - II, III e IV.
  - I, II, III e IV.
- 63) O PSA (antígeno prostático específico), inicialmente identificado no líquido seminal e subsequentemente na próstata e no soro, está em uso clínico para diagnóstico e seguimento do câncer prostático desde 1986. Entretanto, ele não é um teste “câncer-específico”. Sabe-se que as concentrações séricas de PSA podem elevar-se em diversas doenças prostáticas e em situações distintas. Assinale o item que **não** apresenta elevação de PSA:
- Uso de medicações (inibidores da 5a, antiandrogênicos)
  - Isquemias e infartos prostáticos.
  - Deficiência renal.
  - Hiperplasia benigna.
  - Prostatites.
- 64) O sangue é um vestígio frequentemente encontrado em cenas de homicídio e outros crimes com envolvimento de violência física. Muitas vezes, não se consegue vincular o suspeito à mancha de sangue encontrada, mas o resultado negativo de tal confronto é útil para descartar o envolvimento de um cidadão. Assinale o teste para detecção de sangue, abaixo citado, que tem como base o uso de fenolftaleína, hidróxido de sódio, pó de zinco metálico e água destilada:
- Reação de Kastle-Mayer.
  - Teste de Adler Ascarelli.
  - Luminol.
  - Reação de Van Deen.
  - Cristais de Teichmann.
- 65) São cilíndricos, flexíveis e possuem colorido homogêneo. Histologicamente apresentam a cutícula muito fina, a córtex ou cortical preponderante, e a medula nem sempre visível. Essas características pertencem à
- fibra vegetal.
  - pelo humano.
  - pelo animal.
  - fibra sintética.
  - fibra artificial.
- 66) Evidências físicas que não são coletas, documentadas e preservadas de modo apropriado, não possuem valor científico em investigações criminais. Para a correta identificação de criminosos a partir da análise de DNA e a manutenção da cadeia de custódia, devem-se seguir parâmetros rígidos para todas as etapas do processo. Portanto é correto afirmar:
- Manchas de sangue e sêmen depositadas em peças de vestuário ou lençóis devem ser isoladas e transportadas na forma em que estão. Em geral, em sacos plásticos fechados e lacrados.
  - Fluidos corporais devem ser removidos com seringa descartável ou pipeta.
  - Sangue e sêmen ainda líquidos podem ser removidos com seringa descartável ou pipeta automática, sempre estéreis, e transferidos para um tubo de laboratório, também estéril. O sangue líquido coletado deve ser preservado com anticoagulantes.
  - Tecidos, fios de cabelo e ossos, podem ser coletados sem a necessidade de esterilização do material.
  - Quando já coaguladas, as amostras sanguíneas devem ser coletadas com haste flexível.
- 67) Qualquer tipo de tecido ou fluido biológico pode ser utilizado como fonte de DNA, uma vez que são formados por células. Nas células, o DNA de interesse forense encontra-se tanto no núcleo como nas mitocôndrias. Os tipos de amostras mais comuns são:
- sangue, sêmen e cabelo.
  - saliva, pele e unha.
  - urina, suor e fezes.
  - ossos, fígado e músculo.
  - líquidos amnióticos e vilosidade coriônica.
- São verdadeiros os seguintes itens:
- I, II e IV.
  - I, IV e V.
  - I, II, III, IV e V.
  - I, II, IV e V.
  - I, II, III e IV.
- 68) O avanço tecnológico nas ferramentas e metodologias para o estudo do DNA fez com que a genotipagem de SNP fosse amplamente utilizada em diversas áreas, entre as quais a da identificação humana. Mais de 1 milhão de SNP estão dispersos no genoma humano. Apesar do grau de polimorfismo ser menor do que os STR, esses marcadores apresentam diversas características que os tornaram vantajosos na área da identificação humana. Assinale a característica que **não** corresponde ao STR:
- São o tipo mais frequente de polimorfismo.
  - Suas taxas de mutação são menores do que VNTR e STR.
  - Apresentam amplificação de fragmentos grandes de DNA.
  - Permitem genotipagem por diversas tecnologias (sequenciamento, extensão de base única, micro-array, PCR em tempo real, pirosequenciamento e tecnologia Luminex).
  - Com poucas amostras é possível ter a estimativa da frequência dos alelos na população.
- 69) A metodologia de amplificação de diversos STR no mesmo tubo de ensaio depende de que a temperatura de anelamento dos *primers* seja idêntica e o tamanho dos alelos seja diferente para que possam ser analisados. Essa metodologia denomina-se:
- Sequenciamento automático.
  - Eletroforese convencional.
  - Eletroforese em gel de poliacrilamida.
  - Eletroforese capilar.
  - Multiplex.

70) A antropologia recebeu um grande impulso com o estudo do DNA mitocondrial, que tornou possível analisar a migração de populações humanas. Assinale o item que **não** corresponde às características do mtDNA para utilização forense:

- a) A investigação de paternidade é amplamente auxiliada por essa metodologia.
- b) A metodologia para a análise é a amplificação do mtDNA pela PCR, seguida de sequenciamento automático das regiões HV1 e HV2.
- c) O mtDNA é de origem extranuclear e seu genoma circular é encontrado em grande quantidade no citoplasma das células.
- d) O mtDNA é de herança materna, ou seja, recebemos esse marcador de nossas mães e temos identidade com nossos irmãos e parentes próximos pela linhagem materna,
- e) O interesse de análise do mtDNA está na identificação de pessoas, quando o sangue de parentes pode ajudar na pesquisa laboratorial.

71) Algumas características do cromossomo Y fazem com que seus microssatélites sejam importantes na análise forense do DNA. Assinale o item que **não** corresponde ao uso da análise dos STR do cromossomo Y:

- a) Permite reconhecer a exclusão de paternidade quando o possível pai é falecido, analisando-se o pretense filho e filhos homens reconhecidos do suposto pai.
- b) Permite identificação nos casos de estupro, com a análise dos marcadores presentes nos espermatozoides da secreção vaginal da vítima, sem que o seu DNA possa confundir.
- c) Permite reconhecer paternidade quando o possível pai é falecido, analisando-se a pretensa filha e mãe do suposto pai.
- d) Permite reconhecer paternidade quando o possível pai é falecido, analisando-se o pretense filho e irmão do suposto pai.
- e) Permite reconhecer a exclusão de paternidade, analisando-se o possível pai e o pretense filho.

72) A análise de microssatélites do DNA, conhecidos como STRs (short tandem repeats ou repetições curtas consecutivas) vem sendo amplamente utilizada. Os marcadores STRs do cromossomo X são capazes de complementar, eficientemente, a análise de STRs autossômicos. Assinale o caso em que a análise dos marcadores do cromossomo X **não** fornece nenhuma vantagem específica:

- a) Identificação de corpos em crimes.
- b) Identificação de corpos em acidentes em massa.
- c) Confirmação da relação genética entre avó paterna e neta e entre filhas do mesmo pai.
- d) Teste de parentesco entre mãe e filha.
- e) Exclusão de uma falsa paternidade em trios em que a criança é menina.

73) Um indivíduo que apresenta os dois alelos no mesmo loco é chamado de heterozigoto; o de um único alelo é homozigoto, e deve ter recebido o mesmo alelo em dose dupla do pai e da mãe. Nos testes com sondas unilocais, cada alelo é representado por uma banda de DNA. Assinale o teste de DNA que, de maneira geral, é aceito internacionalmente por ser mais informativo em investigação de identidade humana:

- a) Avaliação de microssatélites do DNA pela Reação em Cadeia da Polimerase (PCR).
- b) Avaliação de minissatélites (VNTR) individualmente, com reagentes ou sondas sintéticas específicas para cada loco, marcadas com substância que possa identificar o alelo presente.
- c) Estudos populacionais através da análise de locos de STR.
- d) STR do cromossomo Y.
- e) STR do cromossomo X.

74) A técnica de PCR (reação em cadeia de polimerase) em tempo real revolucionou o processo de quantificação de fragmentos de DNA. Ela realiza a quantificação desses ácidos nucleicos de maneira precisa e com maior reprodutibilidade. Assinale o fator que permite essa quantificação:

- a) O sequenciamento do DNA.
- b) A eletroforese.
- c) A fluorescência.
- d) Os marcadores STRs.
- e) O termociclador.

75) O DNA (ácido desoxirribonucléico) é constituído por uma longa fita dupla de nucleotídeos. O sequenciamento de DNA é um processo que determina a ordem desses nucleotídeos. A fita dupla é formada pelo pareamento das bases. Desta forma, referente ao pareamento desses nucleotídeos, **não** é correto afirmar:

- a) Adenina se pareia com timina.
- b) A sequência desse pareamento é responsável pelas características genéticas do homem e de todos os seres vivos.
- c) A guanina se pareia com citosina.
- d) As bases dos nucleotídeos são adenina (A), timina (T), guanina (G) e citosina (C).
- e) A guanina se pareia com adenina.

76) A cadeia de custódia contribui para manter e documentar a história cronológica da evidência, para rastrear a posse e o manuseio da amostra a partir do preparo do recipiente coletor, da coleta, do transporte, do recebimento, da análise e do armazenamento. Inclui toda a sequência de posse. Na Lei, a cadeia de custódia inicia-se logo após o conhecimento do fato criminoso. De acordo com o Código de Processo Penal, logo que tiver conhecimento da prática da infração penal, a autoridade policial deverá

- I. dirigir-se ao local, providenciando para que não se alterem o estado e conservação das coisas, até a chegada dos peritos criminais.
- II. apreender os objetos que tiverem relação com o fato, após liberados pelos peritos criminais.
- III. fotografar o local, os objetos e o que se fizer necessário quando na ausência do perito criminal.
- IV. colher todas as provas que servirem para o esclarecimento do fato e suas circunstâncias.
- V. apreender coisas achadas ou obtidas por meios criminosos.

São verdadeiros os itens:

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e V.

77) Quando da coleta de amostras biológicas para estudo de DNA, o perito deve estar permanentemente alerta para a necessidade de coletar amostras que permitam fazer a comparação dos perfis genéticos. Dessa forma, marque a alternativa correta:

- a) Amostra questionada é a amostra da qual se quer identificar o doador.
- b) Amostra de referência é a amostra da qual se quer identificar o doador.
- c) Amostra padrão é a amostra da qual se quer identificar o doador.
- d) Amostra questionada é a amostra de origem conhecida.
- e) Amostra de exclusão é a amostra da qual se quer identificar o doador.

78) Em face da interdisciplinaridade do Direito Ambiental, o conceito de meio ambiente não é originariamente jurídico. José Afonso da Silva conceitua-o como “a interação do conjunto de elementos naturais, artificiais e culturais que propiciem o desenvolvimento equilibrado da vida em todas as suas formas”(citação). Esse conceito demonstra a existência de três aspectos do meio ambiente:

- I. meio ambiente artificial
- II. meio ambiente cultural
- III. meio ambiente natural (ou físico)

**Assinale qual item abaixo apresenta o conceito errado de um desses aspectos.**

- a) Meio ambiente artificial: conjunto de edificações e equipamentos públicos (ruas, praças, áreas verdes, espaços livres em geral etc.)
- b) Meio ambiente cultural: conjunto de edificações voltado à atividade cultural (cinemas, teatros, museus etc.)
- c) Meio ambiente cultural: patrimônio histórico, artístico, arqueológico, paisagístico e turístico.
- d) Meio ambiente natural: solo, água, ar atmosférico, flora onde se dá a interação dos seres vivos com o seu meio.
- e) Meio ambiente natural: onde se dá a interação dos seres vivos com seu meio, e ocorre a correlação recíproca entre as espécies e destas com o ambiente físico que ocupam.

79) A Lei nº 6.938/81, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, em seu art. 3º, inciso I, definiu, para os fins nela previstos, que meio ambiente é:

- a) A degradação da qualidade ambiental e a alteração adversa das características naturais.
- b) A interação do conjunto de elementos que propiciam o desenvolvimento equilibrado da vida em todas as suas formas.
- c) O conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite abrigar e reger a vida em todas as suas formas.
- d) A definição de áreas prioritárias de ação governamental relativa à qualidade e ao equilíbrio ecológico.
- e) O conjunto de ações e elementos que propiciam o desenvolvimento do ambiente natural.

80) No Brasil ocorrem pelo menos sete Províncias Fitogeográficas, cada uma com diversas formações vegetais. Cada tipo de formação vegetal ou vegetação é um conjunto de ecossistemas próprio. Logo, um país que tiver o maior número de ecossistemas certamente terá a maior biodiversidade, pois as espécies vivem nesses ecossistemas, e muitas têm neles o seu único habitat. Assinale o ecossistema que pertence a Província Fitogeográfica Brasileira Amazônia:

- a) Carnaubal.
- b) Campo rupestre.
- c) Manguezal.
- d) Mata de várzea.
- e) Carandazal.

81) Pode ser considerado biomassa todo recurso renovável que provem de matéria orgânica, de origem vegetal ou animal, que tem por objetivo a produção de energia. Assinale a fonte de energia, abaixo citada, que não pode ser considerada biomassa:

- a) Carvão vegetal.
- b) Etanol.
- c) Briquetes.
- d) Petróleo.
- e) Biodiesel.

82) O geoprocessamento é considerado o ramo do conhecimento que utiliza técnicas matemáticas e computacionais para o tratamento da informação geográfica. Suas ferramentas permitem realizar análises complexas. São tecnologias de geoprocessamento:

- I. Sensoriamento remoto.
  - II. Sistema de Informação Geográfica (SIG ou GIS).
  - III. Sistema de Navegação Global por Satélites (GNSS).
- Assinale a alternativa que engloba, respectivamente, as seguintes ferramentas: *Google Earth*, arquivos vetoriais e GPS.**

- a) II, I e III.
- b) I, II e III.
- c) I, III e II.
- d) II, III e I.
- e) III, II e I.

83) Nas últimas décadas, observou-se uma notável evolução das tecnologias destinadas à observação e medição da Terra. O sensoriamento remoto é uma dessas tecnologias que, por receberem grandes investimentos, apresenta um intenso ritmo de desenvolvimento. As imagens são caracterizadas por quatro tipos de resolução: espacial, espectral, radiométrica e temporal. Assinale o item que descreve a resolução temporal:

- a) Pode ser definida como a habilidade que um sensor possui de distinguir objetos que são próximos. Cada sensor é projetado para fornecer dados a um determinado nível de detalhe. Quanto menor o objeto possível de ser identificado, maior a resolução.
- b) É a capacidade que um sensor apresenta de registrar o comportamento espectral de alvos em diferentes comprimentos de onda. Quanto mais numerosos e mais específicos forem os canais ou bandas de um sensor, melhor a resolução.
- c) Referem-se aos níveis digitais, representados por níveis de cinza, possíveis numa imagem de um canal. É expressa pelo número de dígitos binários necessários para armazenar o valor máximo de níveis de cinza dos *pixels*. Quanto maior o intervalo entre os níveis de cinza máximo e mínimo, maior a resolução.
- d) Refere-se à frequência com que um sensor imageia uma determinada área, e periodicidade e repetitividade dessa atividade. Sensores embarcados em satélites orbitais recobrem a mesma área com maior frequência. Os satélites geoestacionários oferecem possibilidade de maior resolução.
- e) O sensor recebe o sinal analógico e contínuo da energia medida e o discretiza, armazenando-o em forma de matriz de números digitais que posteriormente serão transformados em tons de cinza, gerando a imagem.

84) O Decreto nº 6.686/2008 altera e acresce dispositivos ao Decreto nº 6.514/2008, que dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente e estabelece o processo administrativo federal para apuração destas infrações. De acordo com o Art. 16, no caso de áreas irregularmente desmatadas ou queimadas, o agente atuante embargará quaisquer obras ou atividades nelas localizadas ou desenvolvidas, excetuando as atividades de subsistência. Conforme parágrafo 1º, o agente atuante deverá:

- a) Cancelar registros, licenças ou autorizações de funcionamento da atividade econômica junto aos órgãos ambientais e de fiscalização.
- b) Emitir certidão em que conste a atividade, a obra e a parte da área dos imóveis pretensos ao embargo, conforme o caso.
- c) Colher todas as provas possíveis de autoria e materialidade, bem como da extensão do dano, apoiando-se em documentos, fotos e dados de localização, incluindo as coordenadas geográficas da área embargada, que deverão constar do respectivo auto de infração para posterior georreferenciamento.
- d) Aplicar a penalidade de embargo de obra ou atividade, ou de área, nos casos em que a infração de que trata o caput se der fora da área de preservação permanente ou reserva legal, salvo quando se tratar de desmatamento não autorizado de mata nativa.
- e) Emitir certidão em que conste a atividade, a obra e a parte da área dos imóveis, conjuntamente ao auto de infração, e notificação de penalidade.

85) A Lei 9.605/98 dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. Em seu Art. 29, matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida, a pena prevista é de seis meses a um ano, e multa. De acordo com o parágrafo 4º, a pena é aumentada de metade, se o crime é praticado, **exceto**:

- Contra espécie rara, ou considerada ameaçada de extinção, ainda que somente no local da infração.
- Se o crime decorre do exercício de caça profissional.
- Em período proibido à caça.
- Durante a noite.
- Em unidade de conservação.

86) Segundo Westman (1985), as fases de Avaliação de Impactos Ambientais (AIA) são as seguintes: identificação, previsão e avaliação. Assinale a alternativa que **não** faz parte das ferramentas para previsões dos impactos:

- Delimitação espacial e temporal dos efeitos, com ampla análise das possibilidades de relações entre os elementos presentes no meio ambiente.
- Estudos de casos que permitam extrapolar os efeitos de uma ação similar sobre o mesmo ecossistema ou algum ecossistema semelhante.
- Modelos conceituais que efetuem previsões das interações no ecossistema.
- Bioensaios que simulem os efeitos das perturbações sobre os componentes do ecossistema em condições controladas.
- Considerações teóricas que propiciem as previsões dos efeitos a partir da teoria ecológica vigente.

87) Cada atividade apresenta uma configuração básica de poluentes gerados. Logo, podemos concluir que os impactos ambientais também se assemelham nessas atividades. O reconhecimento desses impactos pode ser de grande utilidade em perícias ambientais, pois pode poupar tempo e esforços na avaliação dos impactos ambientais em algumas atividades.

- Contaminação das águas superficiais ou subterrâneas pelos efluentes hídricos gerados;
- Contaminação do solo e/ou das águas (superficiais ou subterrâneas) pela disposição inadequada de resíduos sólidos;
- Emissão de poluentes atmosféricos resultantes de caldeira à lenha, carvão ou óleo combustível;
- Emissão de fortes odores.

São impactos ambientais gerados por:

- Agroindústria.
- Pecuária.
- Indústria têxtil.
- Indústria química.
- Indústria do couro.

88) Impactos ambientais causados pela movimentação de veículos em estradas abertas, danos à vegetação e à fauna (inclusive na construção das instalações auxiliares, na perfuração de poços e galerias), possibilidade de ruídos, vazamento de combustíveis, interferência nos recursos hídricos e contaminação da água e/ou solo decorrente da liberação de efluentes contaminados, são impactos gerados por:

- Mineração.
- Irrigação.
- Aterros de resíduos sólidos.
- Indústria de sal.
- Indústria cerâmica.

89) A valorização dos danos causados ao meio ambiente é motivada pela Lei de Crimes Ambientais (Lei 9.605) que dita em seu Art. 19: *A perícia da constatação do dano ambiental, sempre que possível, fixará o montante do prejuízo causado para efeitos de prestação de fiança e cálculo de multa. Ainda em seu parágrafo único: A perícia produzida em seu inquérito cível ou no juízo cível poderá ser aproveitada no processo penal, instaurando-se o contraditório.*

O Estado se utiliza de métodos simplificados no processo de avaliação, que devem seguir critérios. Assinale o item que **não** é critério dessa metodologia:

- Simplicidade – o método deve ser de baixo custo, de fácil compreensão e de rápida implementação.
- Reconhecimento legal.
- Estimativa fixa dos danos.
- Transparência.
- Estimativas do valor de uso e não uso, que não devem ser tendenciosas.

90) “Esta parcela é representada pelo custo mínimo de reparação objetivo e imediato, utilizando-se de técnicas práticas e factíveis, que retornem o mais próximo da condição anterior ao menor custo possível.” Esse texto refere-se:

- Ao custo de restauração.
- À parcela objetiva.
- À parcela subjetiva.
- Ao lucro cessante.
- Ao custo fixo.

91) O CONAMA – Conselho Nacional do Meio Ambiente, por meio da Resolução 10/93, em seu Art. 3º, define os estágios de regeneração da vegetação secundária. Assinale a alternativa que compete ao Estágio Inicial, conforme Inciso I desse artigo:

- Espécies lenhosas com distribuição diamétrica de plena altitude; trepadeiras, geralmente herbáceas; serrapilheira, quando existente, forma camada fina pouco decomposta; espécies pioneiras abundantes, ausência de subosque.
- Cobertura arbórea aberta; distribuição diamétrica apresentando amplitude moderada; epífitas representadas por líquenes, briófitas e pteridófitas.
- Diversidade biológica significativa; subosque presente; espécies emergentes, ocorrendo com diferentes graus de intensidade.
- Copas superiores, horizontalmente amplas; distribuição diamétrica de grande amplitude, epífitas presentes em grande número de espécies e com abundância.
- Serrapilheira abundante; estratos herbáceo, arbustivo e um notadamente arbóreo; subosque normalmente menos expressivo do que no estágio médio.

92) A Resolução CONAMA 12/94 em seu Art. 1º, aprova o Glossário de Termos Técnicos, elaborado pela Câmara Técnica Temporária para Assuntos de Mata Atlântica.

Com base nesse glossário, assinale a alternativa correta:

- Ambiente Halófito: ambiente caracterizado pela presença de vegetação tolerante à ação humana.
- Comunidade Edáfica: conjunto de populações vegetais resistentes à ação do sal.
- Endemismo: espécie exótica, plenamente adaptada a uma determinada área geográfica.
- Remanescentes: manchas de vegetação nativa Primária ou Secundária do domínio da Mata Atlântica.
- Subosque: vegetação que cresce sobre as árvores.

93) “Ato administrativo pelo qual o órgão ambiental competente estabelece as condições, restrições e medidas de controle ambiental que deverão ser obedecidas pelo empreendedor, pessoa física ou jurídica, para localizar, instalar, ampliar e operar empreendimentos ou atividades utilizadoras dos recursos ambientais consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras ou aquelas que, sob qualquer forma, possam causar degradação ambiental.” Conforme Art. 1º da Resolução CONAMA nº 237/97, essa definição refere-se a:

- Licenciamento Ambiental.
- Licença Ambiental.
- Estudos Ambientais.
- Impacto Ambiental Regional.
- Avaliação de Impacto Ambiental.

94) Das espécies ameaçadas de extinção constantes no anexo da Instrução Normativa nº 3/2003, assinale a que está extinta:

- a) *Giupponia chagasi* – Opilão.
- b) *landuba caxixe* – Aranha.
- c) *Yporangiella stygius* – Piolho-de-cobra.
- d) *Mirinaba curytibana* – Caracol.
- e) *Rhinodrilus fafner* – Minhocoçu.

95) Conforme Instrução Normativa nº 15/2010 – IBAMA/MMA, Art. 19, em seu inciso I, o anexo I-A corresponde às espécies de passeriformes que poderão ser mantidas, reproduzidas e transacionadas pelas Categorias de Criador Amador e Comercial de Passeriformes, podendo inclusive ser comercializadas pelos Criadores Comerciais de Passeriformes, mediante emissão de Nota Fiscal. Assinale a espécie que **não** consta no referido anexo:

- a) *Zonotrichia capensis* – tico-tico.
- b) *Sicalis flaveola* – canário-da-terra.
- c) *Saltator similis* – trinca-ferro.
- d) *Oryzoborus angolensis* – curió.
- e) *Carduellis magellanicus* – pintassilgo.

96) De acordo com o Artigo 225 da Constituição Brasileira (1988), todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Desta forma, referente às condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, assinale a alternativa correta:

- a) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, à sanções administrativas, obrigando a reparação de danos causados.
- b) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, à sanções administrativas, independente da obrigação de reparar os danos causados.
- c) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, à sanções penais, obrigando a reparação de danos causados.
- d) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, à sanções penais e administrativas, independente da obrigação de reparar os danos causados.
- e) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, à sanções penais e administrativas ou a reparação de danos causados.

97) O Artigo 3º da Lei 6.766/79 discorre sobre a admissão do parcelamento do solo para fins urbanos em zonas urbanas, de extensão urbana ou de urbanização específica, definidas pelo plano diretor ou aprovadas por lei municipal. Portanto, não é permitido o parcelamento do solo em áreas ou terrenos com características específicas.

Assinale qual das áreas citadas abaixo, terá admitido o parcelamento do solo:

- a) Terrenos alagadiços e sujeitos a inundações, antes de tomadas as providências para assegurar o escoamento das águas.
- b) Terrenos que tenham sido aterrados com material nocivo à saúde pública previamente saneados.
- c) Terrenos com declividade igual ou superior a 30%;
- d) Terrenos onde as condições geológicas não aconselham a edificação.
- e) Áreas de preservação ecológica ou aquelas onde a poluição impeça condições sanitárias suportáveis.

98) O Artigo 4º da Lei 6.938/81 discorre sobre os objetivos da Política Nacional do Meio Ambiente. Assinale qual dos itens abaixo **não** pertence a esses objetivos.

- a) Homologar acordos visando à transformação de penalidades pecuniárias na obrigação de executar medidas de interesse para a proteção ambiental.
- b) Compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.
- c) Estabelecimento de critérios e padrões de qualidade ambiental e de normas relativas ao uso e manejo de recursos ambientais.
- d) Imposição, ao poluidor e ao predador, da obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados e, ao usuário, da contribuição pela utilização de recursos ambientais com fins econômicos.
- e) Desenvolvimento de pesquisas e de tecnologias nacionais orientadas para o uso racional de recursos ambientais.

99) A Lei nº 9.433/97 institui a Política Nacional de Recursos Hídricos. Conforme o Artigo 2º, assinale a alternativa que constitui os objetivos da referida lei:

- a) Proporcionar o uso múltiplo das águas; garantir, em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos ao consumo humano e dessedentação de animais e gerir os recursos hídricos, com a participação do Poder Público, usuários e comunidades.
- b) Gerir a sistemática dos recursos hídricos, sem a dissociação dos aspectos de quantidade e qualidade; integrar a gestão de recursos hídricos com a gestão ambiental e a articulação da gestão de recursos hídricos com a do uso do solo.
- c) Assegurar à atual e às futuras gerações a necessária disponibilidade de água, em padrões de qualidade adequados aos respectivos usos; a utilização racional e integrada dos recursos hídricos, incluindo o transporte aquaviário, com vistas ao desenvolvimento sustentável e a prevenção e defesa contra eventos hidrológicos críticos de origem natural ou decorrentes do uso inadequado dos recursos naturais.
- d) Enquadrar os corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água; cobrar pelo uso de recursos hídricos e realizar a compensação a municípios.
- e) Diminuir os custos de combate à poluição das águas, mediante ações preventivas permanentes; criar áreas sujeitas à restrição de uso, com vistas à proteção dos recursos hídricos e realizar diagnósticos da situação atual dos recursos hídricos.

100) A Lei 9.985/90 regulamenta o Art. 225, § 1º, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal, e institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC. De acordo com o Art. 4º, assinale qual dos itens abaixo não está elencado nos objetivos do SNUC.

- a) Assegurar os mecanismos e procedimentos necessários ao envolvimento da sociedade no estabelecimento e na revisão da política nacional de unidades de conservação.
- b) Contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais.
- c) Proteger as espécies ameaçadas de extinção no âmbito regional e nacional.
- d) Promover a utilização dos princípios e práticas de conservação da natureza no processo de desenvolvimento.
- e) Proteger as características relevantes de natureza geológica, geomorfológica, espeleológica, arqueológica, paleontológica e cultural.