



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL SEPLAG/UEMG Nº. 08 /2014, de 28 de novembro de 2014

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UEMG

O Secretário de Estado de Planejamento e Gestão – SEPLAG, o Reitor da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG e o Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação - IBFC, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, COMUNICAM:

1. Os Temas/Pontos sorteados para a Prova Didática das áreas/códigos que serão realizadas nos dias 21 e 22/05/2016 conforme Ato publicado em 14/05/2016:

COD.	ÁREA
001	CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PONTO/TEMA	
3	Ensino da sexualidade nos anos iniciais do ensino fundamental;

COD.	ÁREA
009	ESTUDOS EM DESIGN DE AMBIENTES
PONTO/TEMA	
3	Na década dos anos sessenta, E.T. Hall cria a noção de “proxêmica” para explicar o funcionamento do espaço social, o qual vai ter um impacto significativo no design de espaços. Explique;

COD.	ÁREA
021	POÉTICAS VISUAIS - GRAVURA: LITOGRAFIA
PONTO/TEMA	
3	A litografia e design gráfico: influências e convergências;

COD.	ÁREA
024	MECÂNICA
PONTO/TEMA	
3	Definição de projeto de oficina de manutenção e reforma e projeto mecânico;

COD.	ÁREA
025	QUÍMICA
PONTO/TEMA	
3	Ligações químicas: ligações iônicas e covalentes.

COD.	ÁREA
027	QUÍMICA
PONTO/TEMA	
3	Forças intermoleculares e suas particularidades.

COD.	ÁREA
034	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: LIBRAS
PONTO/TEMA	
3	Gramática da LIBRAS : Deixis, pronomes e adjetivos

COD.	ÁREA
048	TÉCNICAS E PROCESSOS CONSTRUTIVOS - DESIGN DE AMBIENTES
PONTO/TEMA	
3	Embora a racionalização da construção seja considerada uma fase intermediária entre a maneira tradicional de se construir e a construção industrializada, discorra acerca da importância da racionalização da construção, considerando as vantagens e desvantagens, e seus impactos na construção de edificações;

COD.	ÁREA
057	ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PONTO/TEMA	
3	A Matriz Curricular e seus métodos de intervir com abordagens pedagógicas que contribuem com a diversidade de conhecimentos.

COD.	ÁREA
061	GEOGRAFIA E HISTÓRIA: CONTEÚDOS E METODOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
PONTO/TEMA	
3	Elabore um texto explorando, junto aos alunos da Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o papel do homem nos conteúdos da Identidade, cidadania e globalização, na perspectiva de espaço e tempo brasileira;

COD.	ÁREA
174	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: LIBRAS
PONTO/TEMA	
3	Bilinguismo e letramento na educação de surdos;

COD.	ÁREA
176	LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E EM ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
PONTO/TEMA	
3	Construção da leitura e da escrita, nas perspectivas sócio-histórica, psicolinguística e sociolinguística;

COD.	ÁREA
212	HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO E GESTÃO DE QUALIDADE E PRODUTIVIDADE
PONTO/TEMA	
3	Higiene Industrial e Segurança do Trabalho;

COD.	ÁREA
265	PESQUISA EM EDUCAÇÃO
PONTO/TEMA	
3	Abordagem quantitativa na pesquisa em Educação;

COD.	ÁREA
267	ESTUDOS EM DESIGN DE AMBIENTES
PONTO/TEMA	
3	Dentro de uma das linhas de trabalho atuais, apareceu recentemente preocupações entorno das propriedades táteis, acústicas, e visuais dos materiais, sendo utilizados estes como recursos para desenvolver uma estratégia de impacto no visitante. J. Pallasmaa coloca ênfase na relação das sensações e da memória, oferecendo assim uma via para gerar identidade nos espaços. Explique;

COD.	ÁREA
269	HISTÓRIA E ANÁLISE CRÍTICA DA ARTE E DO DESIGN
PONTO/TEMA	
3	Dentro do espírito revisionista da década de 1950, as propostas do espaço construído procuravam incentivar comportamentos de intercambio social, como no caso do Team X. As circulações coletivas dentro dos edifícios eram entendidas como “ruas elevadas”, procurando imprimir a riqueza social da rua tradicional. Explique-as.

COD.	ÁREA
329	BIOLOGIA COM ÊNFASE EM ZOOLOGIA, BOTÂNICA E MICROBIOLOGIA AMBIENTAL
PONTO/TEMA	
3	Fungos do ar – aspectos patológicos na síndrome do edifício doente;

COD.	ÁREA
334	ENGENHARIA DAS ESTRUTURAS
PONTO/TEMA	
3	Deflexões em Estruturas Isostáticas e Combinação de ações;

COD.	ÁREA
365	LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA
PONTO/TEMA	
3	Os gêneros discursivos na comunicação escrita;

COD.	ÁREA
366	QUÍMICA COM ÊNFASE EM QUÍMICA ANALÍTICA, AMBIENTAL E INDUSTRIAL
PONTO/TEMA	
3	Identificação e análise da periodicidade química e da distribuição eletrônica em níveis e subníveis energéticos;

Belo Horizonte, 19 de maio de 2016.